Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей

«Дворец детского творчества г.Челябинска»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Игровая программа для учащихся, посвященная дню Святого Валентина**

(открытое занятие для учащихся второго года обучения 7-10 лет)

 Автор: Дудакова Наиля Равильевна, педагог дополнительного образования МАУДО «ДДТ г.Челябинска»

г.Челябинск 2022 год

**Цели и задачи открытого занятия**

1. Создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся на занятиях английским языком.
2. Формирование интереса к изучению английского языка.
3. Закрепление ранее изученного материала.
4. Расширение словарного запаса учащихся.

**ПЛАН**

**ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Вводная часть | 2 минуты |
| 2. | Рассказ педагога об истории праздника, традициях и обычаях Великобритании и США , связанных с празднованием Дня Святого Валентина | 5 минут |
| 3. | Игровая программа | 25 минут |
| 4. | Изготовление Валентинок (практическая часть) | 10 минут |
| 5. | Подведение итогов занятия | 3 минуты |

**Активизация словаря**

1. Считалочки.
2. Валентинки.
3. Игры.

**Материалы**

Коробка для Валентинок, цветная бумага, сердечко из картона, «стрелы Купидона», ножницы, фломастеры.

**Ход занятия**

 Педагог рассказывает учащимся историю возникновения праздника Дня Святого Валентина, традициях и обычаях празднования этого дня в Великобритании и США.

Еще во времена Римской империи римляне праздновали начало сельскохозяйственных работ и наступление весны во время праздника, который назывался Луперкалии. Этот праздник был посвящен богу Луперку (богу земледелия), богу Пану (богу лесов) и богине Юноне (покровительнице брака). В этот день молодые юноши и девушки писали любовные послания друг другу и клали их в каменные урны.

Когда римляне завоевали Англию, они принесли традицию отмечать праздник начало весны в феврале вместе с собой. Однако когда в Англии утвердилось христианство, было решено заменить языческий праздник христианским.

В III веке нашей эры римский император Клавдий II издал указ, запрещающий людям жениться. Он считал, что брак удерживает мужчин дома, а их предназначение быть хорошими солдатами и отважно сражаться за Рим. Молодой христианский священник Валентин не внял указу и тайно венчал юных влюбленных. Обнаружив эти “антигосударственные” женитьбы, император повелел заключить нарушителя в тюрьму и потом казнить

В тюрьме Валентин, лишенный священных книг, разнообразил свой вынужденный досуг тем, что писал записки дочери тюремщика. Видимо, и записки были хороши, и дочка. Молодые люди полюбили друг друга. Перед казнью, 14 февраля 270 г он послал девушке прощальную записку с краткой фразой “от Валентина”, которая впоследствии стала означать вечную привязанность и верность. А дата смерти священника, обручавшего влюбленных, несмотря на суровые препятствия, и не увидевшего собственного счастья, навеки осталась в памяти людей. Прах его был погребен в церкви Святого Праксидиса в Риме, ее ворота стали называть “вратами Валентина”.

Святой Валентин не имел никакого отношения к влюбленным, однако до наших дней сохранился обычай писать любовные послания в этот день В средневековой Англии считали, что в этот день птицы находят себе пару.

Сегодня англичане сохранили многие из своих традиций. Например, 14 февраля девушки гадают на своего суженного. Давайте вспомним считалочку, с помощью которой девушки узнавали свою судьбу.

**Считалочка № 1**

 (гадание на пуговицах на одежде учащихся)

Rich man, poor man, beggar man, thief, doctor, lawyer, merchant, chief.

**Считалочка № 2**

(гадание на яблочных семечках)

One I love.

Two I love.

Three I love I say.

Four I love with all my heart.

Five I cast away.

Six he loves.

Seven she loves.

Eight they both love.

Nine he comes.

Ten he tarries.

Eleven he courts.

Twelve he marries.

 Когда английские колонисты прибыли в Америку, они привезли с собой обычай предсказывать судьбу. Но использовали они для этого не пуговицы, а яблочные семечки. Давайте разрешим яблоки пополам и попробуем погадать, как это делали в Америке.

 Теперь перейдем к игровой части нашего занятия.

Первая игра называется «A Heart game». Все вы получили половинки сердечек с вопросами и ответами. Побеждает тот, кто первый найдет свою пару.

Вторая игра называется «Who stole my heart?»

Учащийся садится на стул спиной к остальным ребятам. В руках у него сердечко из картона. Глаза у него завязаны. Кто-то подходит к первому учащемуся и забирает его сердечко. Учащийся снимает повязку, поворачивается к остальным детям и спрашивает: «Who stole my heart? Is it Misha?» Он пытается угадать с трех раз. Если он угадывает того, кто забрал сердечко, они меняются местами. Если ему не удается угадать, он «галит» дальше.

Третья игра называется «Make a word». Нужно будет составить максимальное количество слов из букв, составляющих название «Saint Valentine’s Day»

Четвертая игра – «Cupid’s Arrow». В ходе нее выбирается самый меткий Купидон, чьи стрелы точнее всего пронзили мишень – влюбленное сердце.

Пятая игра называется «Straight from the heart». Учащиеся получают кусочки сердца. По сигналу педагога они должны найти свою пару.. Побеждает та пара, которая первой составила свое сердце.

Молодцы! Вы доказали, что можете быть настоящими Валентинами. Не хватает одной маленькой детали – нужно изготовить Валентинку. На столе у вас лежит цветная бумага, шаблоны, фломастеры, карандаши, ножницы. Учащимся нужно обвести по шаблону сердечки и вырезать их. Потом нужно будет подписать Валентинку по образцам. Затем мы сложим Валентинки в коробку, перемешаем их и каждый выберет себе Валентинку.

Образцы текста для Валентинки

|  |  |
| --- | --- |
| Here’s a special Valentine | Not only when it’s Valentine’s Day, |
| With lots of love for you? | But always all year through. |
| And since you’re very special | You’re thought about with word of love |
| Here are hugs and kisses too! | And wished much gladness, too! |
|  |  |
| You’re just the nicest kind of boy/girl, | I hope that Valentine’s Day |
| So very grown up too, | Will bring you lots of fun! |
| No wonder that this Valentine | He thinks you’re extra specially nice, |
| lots of love for you! | And so does everyone. |
|  |  |
| Roses are red, | Happiness is having you |
| Violets are blue, | For my Valentine. |
| The honey is sweet |  |
| And so are you. |  |

 Итак, мы сегодня попытались отпраздновать День Святого Валентина так, как его праздную в англоязычных странах. Большое спасибо всем за активное участие в нашем празднике.

**Список литературы**

1. Осинов О. Стрелы Купидона в день Святого Валентина. // Эхо планеты. – 2003. № 7.
2. 16 фактов о Дне Святого Валентина. //Ровесник. – 2003. – № 2.
3. Медведенко А. День всех влюбленных – час пик у детективов. // Эхо планеты. – 2002. № 7.
4. Хамунин Т.Н., Конон Н.В., Уолш И.А. В Великобритании принято так. Ленинград, «Просвещение» - 1975.