***ДУДАКОВА Нелли Викторовна,***

***педагог дополнительного образования МАУДО «ДДТ»,***

***руководитель объединения «Юный лингвист (английский язык)»***

**Советы родителям: как мотивировать ребёнка**

**к изучению иностранного языка**

Владение хотя бы одним иностранным языком (например, английским) в современном мире становится необходимым качеством культурного и образованного человека и при этом даёт нам даёт нам массу преимуществ:

* возможность познакомиться с культурой и традициями других стран, развивать свой кругозор;
* путешествовать, общаться за границей без переводчика и обрести друзей-иностранцев;
* читать произведения мировой литературы в подлиннике;
* следить за мировыми тенденциями развития наук и технологий, быть более информированным и успешным в любой сфере профессиональной деятельности.

Кроме того, в процессе изучения иностранного языка активно развивается мозг, формируются новые нейронные связи, растёт объём серого вещества, развивается логическое и творческое мышление, внимание и память. Ребёнок, качественно изучающий иностранные языки, быстрее решает интеллектуальные задачи и как следствие – легче учится и успевает по всем предметам школьной программы.

Заинтересовать ребёнка изучать иностранный язык непросто. Но ещё сложнее поддерживать этот интерес до достижения первых устойчивых результатов, которые сами будут мотивировать его на продолжение занятий.

Как показывает практика, успех не гарантирует обучение в хорошей языковой школе или выбор правильного репетитора. Главное – внутренняя мотивация самого ребёнка, его собственный ответ на вопрос «зачем?»

Но дело в том, что самостоятельно и взвешенно ответить на вопрос «Зачем мне учить английский?» могут в лучшем случае ученики 10–11-х классов. У большинства осознание необходимости изучать иностранный язык приходит ещё позже – в студенческие годы или даже во время самостоятельной профессиональной деятельности, когда появляется возможность ездить на зарубежные стажировки, строить успешную карьеру, жить интересной насыщенной жизнью!

А в детские годы мотивация ребёнка во многом зависит от мотивации родителей.

Замечательно, когда хотя бы один родитель владеет иностранным языком и понимает его ценность! Или желает изучать язык. Тогда вы можете заниматься вместе с ребёнком, повышать свой уровень, и тем самым сделать изучение языка семейным хобби!

А теперь несколько советов для заинтересованных родителей:

* смотрите фильмы, мультфильмы, телесериалы, которые интересны ребёнку, на английском языке без закадрового перевода; лучше начать с хорошо знакомых любимых фильмов; субтитры на английском языке помогут на первых порах фиксировать лексику и фразы;
* читайте книги на языке оригинала, но начинать лучше с адаптированных изданий; в специализированных магазинах можно выбрать книги для разного возраста и уровня владения языком (например, из серии «Англий клуб» издательства «Айрис-пресс»);
* когда ребёнок задаёт вопрос, на который вы не знаете ответа, ищите его в английской версии Google и читайте словарные статьи на английском языке; предложите ему так же на английском искать материал для доклада и любую учебную информацию, так со временем он поймёт, как здорово, зная английский, учиться у всего мира;
* очень эффективно изучать язык по любимым песням – в ритмической форме легко запоминаются фразы и грамматические конструкции, в которые затем можно подставлять новую лексику и таким образом развивать навык выражения собственных мыслей;
* попробуйте вместе с ребёнком сочинить песенку, сказку, стихотворение или рассказ на английском языке; разыгрывайте семейные сценки для гостей;
* пишите друг другу записки на английском языке;
* ведите дневник на английском и предложите это делать ребёнку, и вскоре вы заметите, насколько увереннее он использует запас своих знаний;
* в заграничных поездках давайте возможность ребёнку самостоятельно общаться с персоналом гостиницы, официантами, совершать покупки – предоставляйте ему возможность потренировать свои языковые навыки.

Сегодня очень актуальна шутка, что самый распространённый в мире язык – это плохой английский. Многие люди, и в том числе – к сожалению! – преподаватели, считают, что главное – уметь донести мысль, и при этом не важно, насколько грамотно это делается. Такой «подход» иногда оправдан, но в целом значительно снижает планку притязаний, а с ней интерес и мотивацию к изучению языка.

Если ваш ребёнок тоже придерживается такого «подхода», спросите его, захотелось бы ему общаться с человеком, который говорит: «Вчера я иду к Катя, который устроили вечеринка»? И насколько такое общение может быть продуктивным? Такие шуточные примеры помогают осознать важность грамматики.

Великий немецкий поэт, учёный и философ Иоганн Вольфганг Гёте говорил: «Кто не знает иностранного языка, тот не знает и своего собственного»! В его словах заключена глубокая истина. Изучая чужой язык, мы начинаем более осознанно относиться к собственной речи: учимся находить более точные слова и определения, говорить более кратко, но информативно и выразительно, развивая запас лексики и образных средств, открываем для себя богатства родной речи.

Изучение языка можно сравнить с увлекательным путешествием! А путешествовать всегда веселее с родными и друзьями! Станьте для своего ребёнка надёжным спутником – и ваша жизнь будет полна интереснейших открытий!