Положительная динамика результатов аттестации уч-ся по итогам освоения программы «Лаборатория первых открытий»

В период реализации дополнительной общеразвивающей программы «Лаборатория первых открытий» в 2018 – 2021 учебном годах сохранность контингента обучающихся по программе составила 100%, что свидетельствует о наличии устойчивой мотивации к освоению предлагаемого содержания образования и эффективности используемых методических средств у детей. Увеличение количества учащихся (до трех групп в 2021 г.) также говорит о постепенном формировании положительного имиджа объединения у родителей микрорайона.

Учебный год	**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
кол – во обучающихся	10	10	16	17	24 чел.

Результаты психолого-педагогического мониторинга эффективности реализации программы свидетельствуют о достижении поставленных программных цели и задач и наличии положительной динамики:

- развития мыслительных операций и творческого воображения учащихся по данным психологического мониторинга: на 1,9 ср. балла (показатели развития образно-логического мышления и ассоциативной памяти), на 1 ср. балл (показатели развития устной речи и творческого воображения) (рис.1-2);
- качества учебно-исследовательских работ учащихся и культуры их публичной презентации по итогам аттестации учеников в конце учебного года (рис 3).

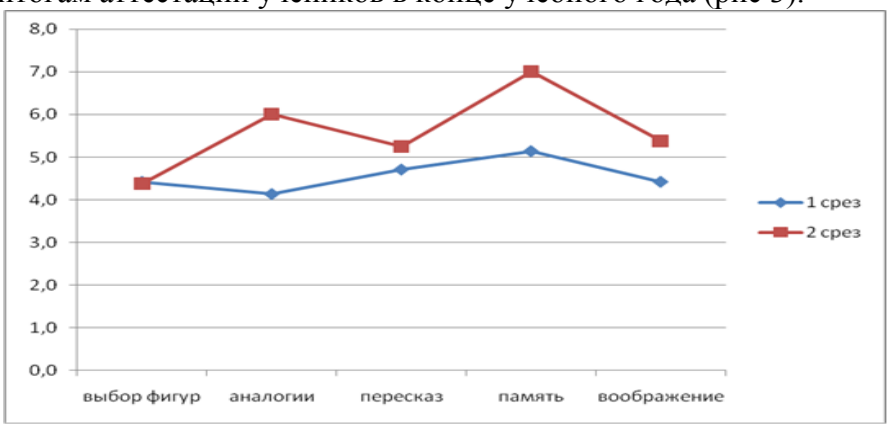

Рис. 1. График результатов исследования познавательной сферы обучающихся «Лаборатории первых открытий»

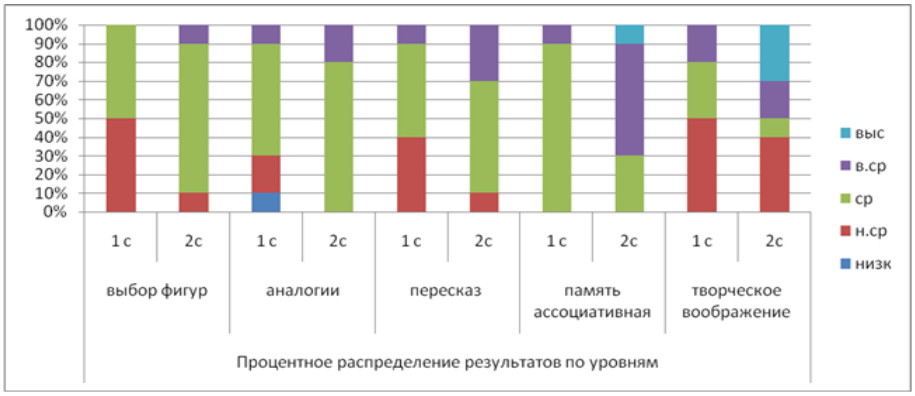

Рис.2 Диаграмма процентного распределения результатов диагностики по уровням успешности

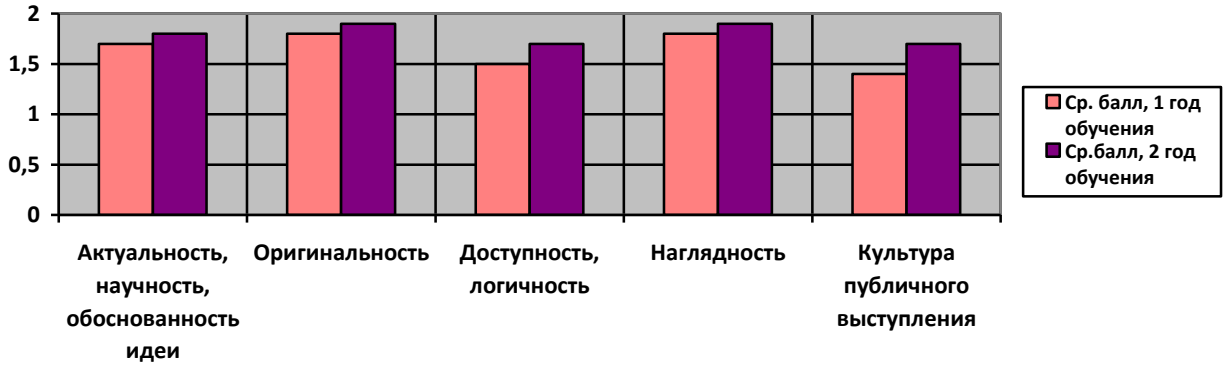

Рис.3. Результаты аттестации учащихся за 2 года (полный цикл освоения программы)

В целом, результаты детской учебно – исследовательской конференции, как формы аттестации учащихся по итогам освоения курса обучения, свидетельствуют о достаточно высоком уровне эффективности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Лаборатория первых открытий»:

- все дети освоили программу в полном объеме,
- 80% детей продемонстрировали высокий уровень качества учебно-исследовательской работы и успешности её публичной презентации, 20% детей – уровень выше среднего;
- у 100% обучающихся отмечен высокий уровень мотивации на продолжение образования по профилю.

Реализация воспитательного потенциала дополнительной общеразвивающей программы подтверждается данными анкетирования учащихся, которые свидетельствуют о сформированности отношения обучающихся к природе и ее обитателям как к ценности, воспитании экологического сознания. Дети обращают внимание на окружающую природу, интересуются её обитателями и их состоянием, отмечают её красоту в произведениях искусства. Учащихся волнует состояние окружающей среды, они знакомы с правилами экологичного поведения и стараются их выполнять, большинство готовы и участвуют в экологических мероприятиях (субботники, акции, экоконкурсы и т.д.).

С полными данными диагностики и аттестации учащихся можно познакомиться здесь: *https://cloud.mail.ru/public/NeZM/pSUPrFBio*

Совместный опыт и результаты работы по программе педагога и учащихся, их родителей представлен через систему:

- конкурсных мероприятий https://cloud.mail.ru/public/F37V/rVTVrG7Cg
- профессиональных конкурсов и публикаций https://cloud.mail.ru/public/Wwob/VfroBFVxs

Качество реализации программы «Лаборатория первых открытий» косвенно подтверждается и результатами мониторинга удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в организации дополнительного образования: по данным на 1 января 2019, 2020 и 2021 гг. положительную оценку качества предоставляемой услуги («полностью удовлетворяет») дали 94,58%, 95,45% и 97,78% респондентов соответственно, принявших участие в анкетировании.