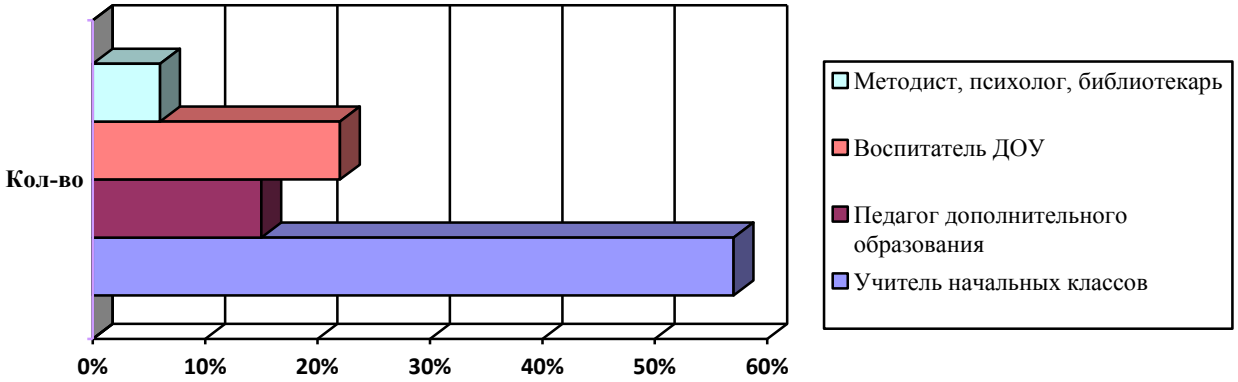
Информационная справка по итогам анкетирования участников МОП

Выявления влияния мероприятий муниципальной опорной площадки на развитие профессиональных компетенций, мотивации участников к использованию актуальных форм, методов и приемов развития естественнонаучного мышления учащихся осуществлялось посредством анкетирования (анкета прилагается).

Наиболее широко среди участников МОП была представлена категория учителей начальных классов. Всего в опросе приняли участие 92 педагогических работника, из них (рис. 1):

- учителей начальных классов МОУ СОШ – 52
- педагогов дополнительного образования – 14
- воспитателей МДОУ – 20
- педагогов-библиотекарей и педагогов-психологов МОУ – 4
- методистов МОУ – 2



Рис

унок 1. Количество и категории работников, принимавших участие в анкетировании

Результаты анкетирования респондентов свидетельствуют о том, что педагоги:

- в целом, знакомы с теоретическими аспектами, но недостаточно владеют технологиями, навыками практической деятельности в области современных методик формирования основ естественнонаучной грамотности и культуры мышления обучающихся – 80%;
- имеют представление о естественнонаучной грамотности и владеют некоторыми эффективными методиками её формирования у детей 20% участников методических мероприятий (рис.2);

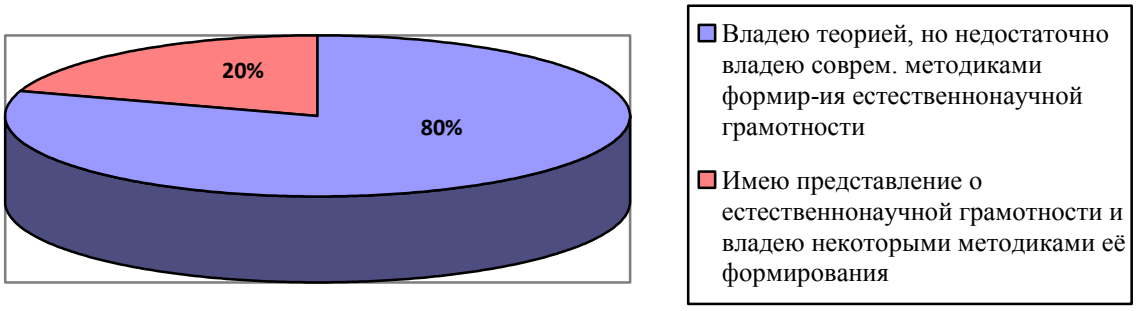


Рисунок 2. Уровень самооценки респондентами профессиональных дефицитов в области формирования естественнонаучной грамотности у детей 6-8 лет

Полезность полученной информации была отмечена всеми респондентами. Также высоко была оценена практическая значимость и возможность использовать

полученную информацию в своей деятельности – максимальную оценку (9-10 баллов) дали 85% опрошенных, оценку выше среднего (7-8 баллов) – 15%.

Опрос показал, что приоритетными по актуальности для педагогических работников являются следующие темы:

- Как интересно организовать очное/дистанционное занятие с детьми 6-8 лет по опытно-экспериментальной деятельности;
- Технология составления кейсовых заданий. Кейсы Атласа новых профессий.
- Современные технологии обобщения и закрепления полученных знаний у воспитанников.

Выводы:

100% педагогических работников отметили, что испытывают профессиональные дефициты в области современных методик формирования основ естественнонаучной грамотности и культуры мышления обучающихся в той или иной степени;

100% респондентов отметили полезность полученной в ходе методического мероприятия информации;

82,5% (76 чел.) – отметили, что участие в семинаре имеет положительное влияние на уровень развития их профессиональных компетенций;

75% (69 чел.) педагогов отметили, что семинар позволил обобщить и систематизировать имеющиеся знания и навыки (рис. 3).

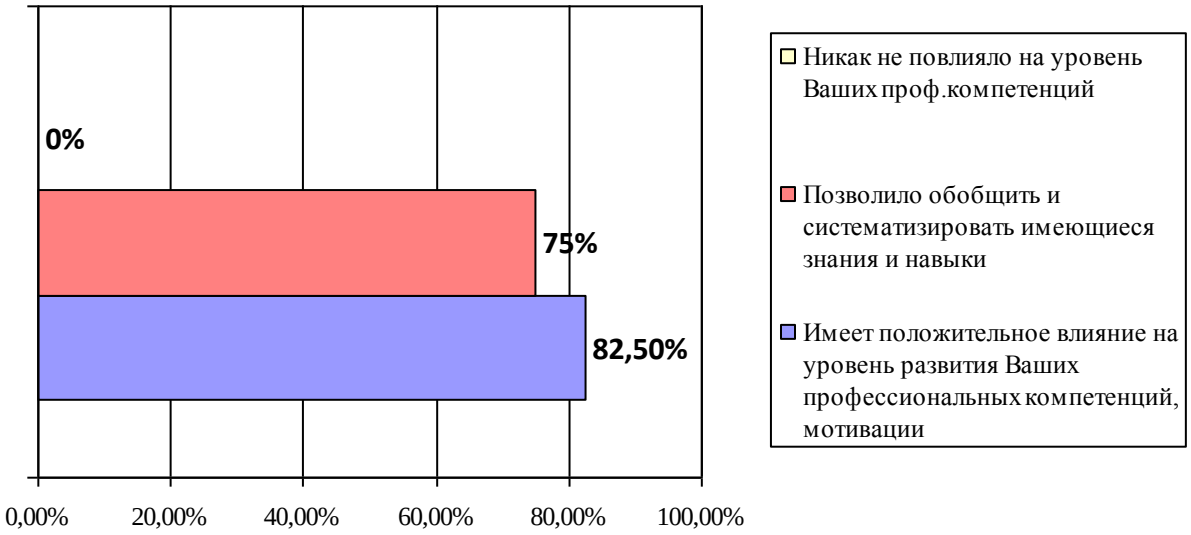


Рисунок 3. Уровень влияния мероприятий МОП на развитие профессиональных компетенций респондентов

Таким образом, можно отметить, что проводимые методические мероприятия в рамках МОП имеют положительное влияние на уровень развития профессиональных компетенций, мотивации к использованию актуальных форм, методов и приемов развития естественнонаучного мышления учащихся; позволяют обобщить и систематизировать имеющиеся знания и навыки педагогических работников по естественнонаучной направленности.

Анкета

1. Ф.И.О._____
2. Должность_____
3. Образовательная организация_____
4. Адрес эл. почты_____

5. На Ваш взгляд, испытываете ли Вы профессиональные дефициты в области современных методик формирования основ естественнонаучной грамотности и культуры мышления обучающихся (отметьте галочкой):

– отлично знаком(а) и владею современными технологиями в данной области;

– имею представление о естественнонаучной грамотности и владею некоторыми эффективными методиками её формирования у детей;

– в целом, знаком(а) с теоретическими аспектами, но недостаточно владею технологиями, навыками практической деятельности в этой области;

– думаю, недостаточно знаком(а) с данной темой.

6. Оцените, пожалуйста, по 10-балльной шкале:

– полезность полученной информации _____

– практическую значимость, возможность использовать полученную информацию в своей деятельности _____

– доступность полученного материала_____

7. Какая тема(ы) в данной области была бы Вам наиболее интересна? (отметьте галочкой)

– Методики формирования основ научного мировоззрения на базе естественнонаучных знаний и культуры мышления детей 6-8 лет.

– Как сделать родителей субъектами образовательной деятельности: практики вовлечения родителей в образовательный процесс.

– Как интересно организовать очное/дистанционное занятие с детьми 6-8 лет по опытно-экспериментальной деятельности.

– Технология составления кейсовых заданий. Кейсы Атласа новых профессий.

– Современные технологии обобщения и закрепления полученных знаний у воспитанников.

8. Считаете ли Вы, что участие в данном мероприятии: (отметьте галочкой)

– имеет положительное влияние на уровень развития Ваших профессиональных компетенций, мотивации к использованию актуальных форм, методов и приемов развития естественнонаучного мышления учащихся;

– позволило обобщить и систематизировать имеющиеся знания и навыки;

– никак не повлияло на уровень Ваших профессиональных компетенций.

9. Ваши предложения и пожелания_____
_____
_____
_____

Благодарим за сотрудничество!