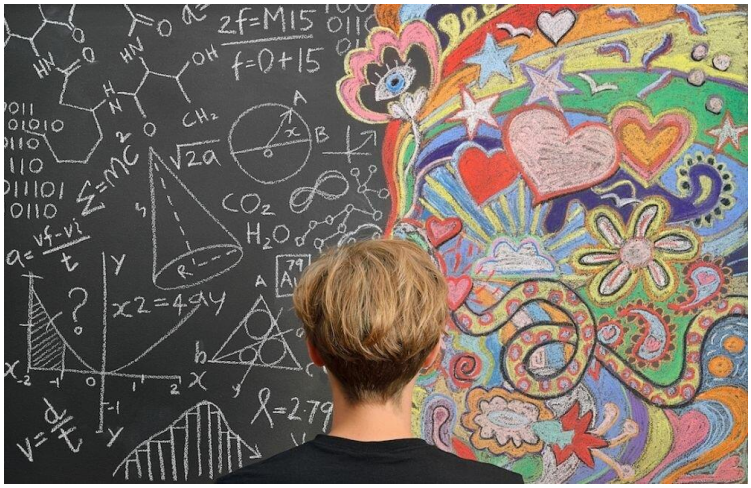
Уважаемые родители, сегодня тема статьи

"Про развитие творческого, креативного мышления у детей"

Для чего нужно развивать креативное мышление?

Такое мышление помогает видеть в обычных вещах что-то новое, находить необычные решения проблемы, ум ребёнка становится "подвижным" и "гибким", развивается фантазия, усидчивость, воображение.



Постоянное шаблонное выполнение заданий "убивает" креативное мышление. Поэтому очень важно тренировать в ребёнке нестандартность подходов в решении задач и любых домашних поручений (если поручение это позволяет), тренировать навык поиска нескольких вариантов решений. И тогда даже в самой безвыходной ситуации он сможет найти выход, это позволит добиваться успехов в любой сфере деятельности на протяжении всей жизни.

Когда начинать развивать креативное мышление?

Умение нестандартно мыслить приходит к нам в какой-то мере с рождения. Но, к сожалению, со временем оно угасает, если его не поддерживать, не развивать.

Рекомендуется начинать тренировать воображение с трёхлетнего возраста, а дальше развивать креативность мышления и поведения с 7 лет и не останавливаться даже в зрелом возрасте!

Что важно учесть?

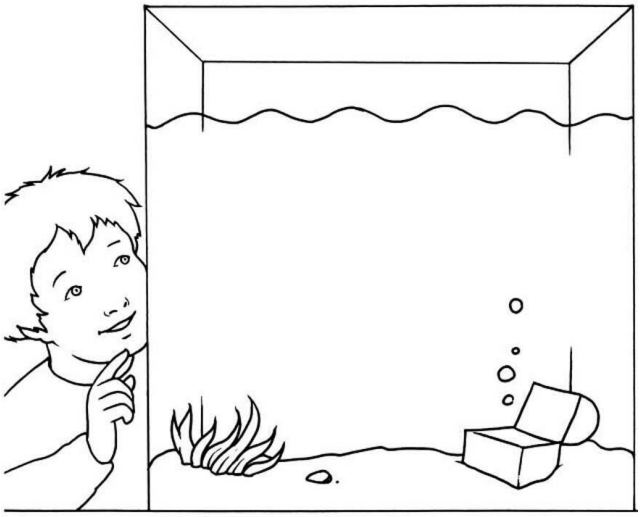
Для развития креативного мышления, прежде всего, **нужен метод проблемного обучения.** Пусть ребёнок сам ищет ответы на любые интересующие его вопросы, а также и ваши. Если он затрудняется, помогите ему наводящими вопросами. Но не спешите, помощь должна быть только в крайнем случае. Пусть у ребёнка возникнет **чувство удовольствия от собственного открытия или достижения**. Это чувство - хороший мотиватор в познании мира.

Так же очень важно **поощрять у ребёнка самостоятельность** в принятии решений, если вопрос не касается здоровья или его безопасности.

Важен личный **пример родителей**: любознательность, творческий подход к домашним делам и т.д.

О влиянии личного примера и о воспитании креативного поведения читайте нашу следующую статью, а ниже вы найдёте **примеры домашних игр и упражнений, которые помогут развить в ребёнке воображение и креативность мышления**

1.Дорисуй и раскрась



2. "Придумай назначение предмета"

Берём любой предмет и предлагаем ребёнку придумать - как его можно использовать не по прямому назначению. Например: заколку можно использовать как закладку, скрепку и т.д. Для начала попросите придумать, 10 способов применения, затем увеличивайте.

3."Ассоциации"

Суть игры - назвать как можно больше ассоциаций к слову. Проигрывает тот, кто не может больше назвать ни одной. Например: ассоциации к слову "дом": семья, уют, тепло и т.д.

4."Существительные и прилагательные"

Подбираем к словам существительные и прилагательные.

Например, "день": светлый, длинный, ясный; солнце, облака и т.д.

5."Что будет если?"

Предложите ребёнку пофантазировать, что будет:

Если кошки научатся говорить человеческим голосом? Если рыбы научатся летать? Если не выключить плиту после того, как сварился суп и т.д.

6. Занятие любым видом творчества.

Например: рисование, лепка, аппликации (из бумаги, ниток, круп и т.д.), плетение из бисера, составление коллажей и т.д.

7. "Доскажи словечко"

Взрослый начинает фразу, ребёнок должен быстро её закончить.

Примеры фраз:

Ворона каркает, а собака?

Если длинный, то наоборот...?

Зимой холодно, а летом?

У кошки котёнок, а у собаки?

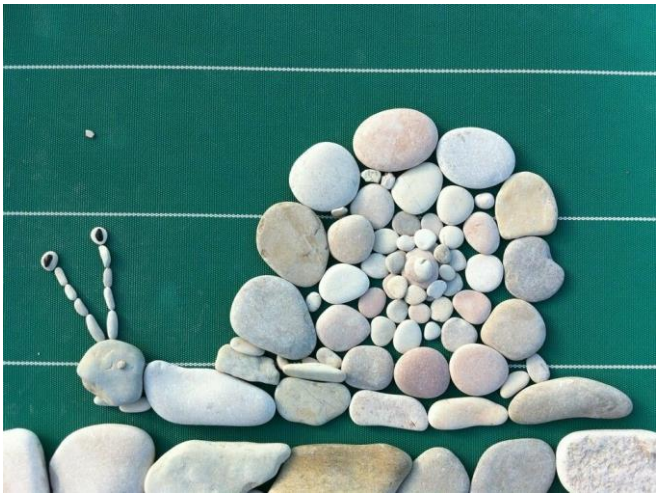
8. "Хороший - плохой"

Предложите ребёнку назвать как можно больше положительных и отрицательных сторон предмета или объекта.

Например: "собака" - плюс, что охраняет дом, минус в том, что может укусить.

9. "Сочини сказку"

Предложите малышу сочинить свою сказку или придумать своё окончание или продолжение любой известной, придумать рассказ или сказку по любой картине. Можно её записать и оформить в виде книги с иллюстрациями ребёнка.



10. "Составь рисунок"

Рисунки можно делать из чего угодно. Например: из вырезанных геометрических фигур, счётных палочек, пуговиц, пластиковых крышек, камешков, листиков и т.д.

11. "Что общего"

Назвать как можно больше предметов одинаковых по форме, цвету или размеру.

12. "Мелодия"

Можно ребёнку самому попробовать создать мелодию из любого музыкального инструмента или послушать в исполнении кого-то. Пусть расскажет какая это мелодия (громкая-тихая, грустная-весёлая, о чём она по его мнению, хочется ли под неё танцевать).

ВАЖНО ПООЩРЯТЬ НЕОБЫЧНЫЕ ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ В ИГРАХ, НО ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОСИТЬ ОБЪЯСНИТЬ: ПОЧЕМУ ОН ТАК СЧИТАЕТ.

ЭТО ПРАВИЛО КАСАЕТСЯ И ЗАНЯТИЙ ТВОРЧЕСТВОМ, ПУСТЬ РЕБЁНОК ПРОЯВЛЯЕТ ТВОРЧЕСТВО, СТАРАЯСЬ ИЗБЕГАТЬ ШАБЛОНОВ.

Начинайте развивать креативное мышление у вашего малыша как можно раньше. Не забывайте поддерживать и хвалить ребёнка!

Подборка материалов

педагогов-психологов МАУДО "ДДТ"