"Разговор с психологом"
Медведева Елена

В старину говорили: " Плохо, когда ум короткий". Что это за выражение? Как воспитать в детях "длинный ум"? И почему говорят, что человек получил "по заслугам"? Как показать, что в жизни всегда есть справедливое вознаграждение?Чтобы ответить на эти вопросы, дорогие читатели, я познакомлю вас с прекрасной сказкой ***Марии Скребцовой «Улыбка Бога».***

Маленькая девочка горько плакала, прижимаясь к ограде сада. Садовница подошла и ласково спросила:

- Что с тобой, мой милый цветочек? Тебя кто-то обидел?

- Меня мальчишка, камнем… - всхлипнула девочка, и садовница увидела огромный синяк у неё на щеке.

- Ох, милая, иди сюда быстрее, - забеспокоилась садовница. Она сделала девочке примочку, напоила её вишнёвым соком и повела показать свой сад. Девочка уже успокоилась и весело щебетала, разглядывая цветы.

- Ой, какие они нежные, - присела девочка перед большой клумбой китайских роз.

Садовница попросила девочку подождать и нарезала для неё огромный букет жёлтых китайских роз со словами:

- Это тебе, чтобы ты забыла обо всём плохом. Где-то в далёком Китае прекрасные люди вывели эти розы, чтобы подарить тебе их нежно-жёлтую улыбку.

Девочка вдруг покраснела и переспросила: - Они выросли в Китае, эти розы?

- Да, для тебя… - садовница хотела ещё что-то добавить, но увидев, что лицо девочки стало вдруг грустным и растерянным, сказала: - Потом приходи ко мне, и я расскажу тебе их чудесную историю, а сейчас беги домой, ты себя плохо чувствуешь.

Затем она проводила девочку до угла и ласково поцеловала её на прощание.

Когда садовница медленно возвращалась назад, она увидела мальчика, который сидел прямо на тротуаре и всхлипывал. «Ещё один плачущий ребёнок! – подумала садовница. – Кто же это сегодня всех детей обижает?»

- Кто тебя обидел, милый цветочек? – ласково спросила она мальчика.

Мальчик заплакал ещё громче, и как садовница ни успокаивала его, не мог остановиться. Только, когда она привела его в свой дом и хотела напоить соком, он вдруг сказал сквозь слёзы:

- Не надо мне сока, я девочку здесь камнем побил! Я не хотел… - и он заплакал ещё громче.

Садовница с волнением спросила: - Зачем ты это сделал?

Мальчик с трудом ответил, всхлипывая и заикаясь:

- Мы недавно приехали сюда из Китая. У моего папы в этом городе новая работа. Мне здесь очень нравится, но Мэри… Мэри каждый день говорит, что Бог не любит тех, у кого жёлтое лицо, и не такие, как у всех, глаза. Она руками специально суживает свои глаза, когда проходит мимо, и повторяет, что мы произошли от узкоглазых обезьян. Обычно я не обращаю на это внимание, но сегодня ночью я увидел прекрасный сон. Мне приснилась улыбка Бога. Она была из всех цветов и красок земли. И я услышал голос Бога, который сказал, что без меня и моих родных земля не была бы такой чудесной, а ещё Он сказал, что надеется на меня… Я даже проснулся от счастья и подумал – разве Бог может надеяться на тех, кого Он не любит? Я хотел обо всём рассказать Мэри и пришёл за ней после школы. Она оглянулась, и лицо её расплылось в такой презрительной гримасе, что я не выдержал, схватил камень и бросил…

Мальчик снова всхлипнул и спросил:

- Теперь Бог не будет больше надеяться на меня, раз я не смог рассказать Мэри о Его улыбке?

Садовница снова обняла мальчика и сказала:

- Я думаю, что твоя улыбка сейчас благоухает на столе у Мэри, и она восхищается её красотой…

Мальчик посмотрел с удивлением, но садовница не стала ничего объяснять. Она взяла мальчика за руку и повела в свой цветник, где росло много самых разных цветов. Она сорвала по одному цветку из всех, а затем, молча, протянула мальчику букет. На его заплаканном лице появилась благодарная улыбка.

Глядя на неё, садовница подумала: «Поразительно, как всё-таки много общего между цветами и детьми! Удивительное чудо сотворил Господь, создав их такими похожими».

Вот такая сказка. Я предлагаю нам вместе ответить на несколько вопросов. Как ты думаешь, если принять идею, что в жизни всегда действует правило «причины и следствия», а также правило справедливого вознаграждения, то как, в каких ситуациях и событиях эти правила проявились в этой сказке? Давай по порядку.

Какие события можно назвать причиной, а какие следствием? Правильно, Девочка обзывала и дразнила мальчика, а потом состроила презрительную гримасу – это причина.

Следствием этому была вспышка обиды и злости мальчика. Причина – вспышка злости мальчика, следствие – боль девочки от удара камнем. Причина – испытание боли девочкой, следствие –повышение её чувствительности к словам садовницы. Когда добрая женщина утешала её и подарила прекрасные китайские розы со словами: «*Это тебе, чтобы ты забыла обо всём плохом. Где-то в далёком Китае прекрасные люди вывели эти розы, чтобы подарить тебе их нежно-жёлтую улыбку».* Эти слова были причиной работы ума и сердца девочки, а следствие - понимание, что любую национальность следует принимать с уважением, каждый народ даёт миру что-то своё для общей радости, счастья и развития мира.

Как ты думаешь, почему глаза девочки стали грустными? Ей, скорее всего стало стыдно, что она вела себя так. И, наверное, ей было уже не так больно щёку, потому что она поняла, что сама же и создала ситуацию для такой агрессии. Как говорится, «что посеешь, то и пожнёшь». Следствие было справедливым, заслуженным.

А ещё есть выражение **– «справедливое вознаграждение».** Скажи, в этой сказке можно увидеть «вознаграждение», то есть «награду» за совершённый труд? Наверное, условно мы можем назвать справедливым вознаграждением то, что Мальчик вместо наказания получил поддержку: «*Садовница снова обняла мальчика и сказала:*
- Я думаю, что твоя улыбка сейчас благоухает на столе у Мэри, и она восхищается её красотой…». Кстати говоря, то, что он плакал и раскаивался в причинённой боли девочке, и печалился, что *"теперь Бог не будет больше надеяться" на него, раз он "не смог рассказать Мэри о Его улыбке",* - это создало возможность для справедливого вознаграждения.

Ты, пожалуйста, запомни, что «справедливое вознаграждение» бывает очень разным. Так, в сказке «Морозко» Настенька получила «заслуженное вознаграждение» в виде саней с лошадьми, ларца с драгоценными каменьями, да ещё жениха Ивана. А её сводная сестра Марфушка получила сундук с воронами и саночки со свиньями. А как ты думаешь: почему дедушка Морозко так поступил? Действительно, Настенька была очень приветлива и трудолюбива. Марфуша - наоборот. Вот такая сказочная справедливость в подарках.

А в нашей сказке вознаграждение не материальное, не денежное, оно укрепляет душу человека, дарит прощение и возможность измениться, стать лучше.

И ещё в сказке «Улыбка Бога» мы видим, что девочка пользовалась **«коротким умом»**, принимая решение дразнить мальчика. Именно «короткий ум» позволяет получить сиюминутный результат и какую-то краткосрочную выгоду. А **«длинный ум»** позволяет человеку увидеть не только ближайшие события, но и перспективу жизни. Как раз то, что мы сегодня делали – искали причины и следствия, помогает развить «длинный ум», совершать более благородные поступки и получать благоприятные для себя вознаграждения и перемены в жизни.

Вознаграждение всегда заслужено и всегда справедливо, правило «причины и следствия» работает всегда!