

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел. (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

**П Р И К А З**

29 ИЮН 2026

№ 1382-у

О результатах деятельности  
организаций,  
признанных муниципальными  
инновационными площадками  
в 2025 году

В соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска № 1004-у от 30.04.2025 «О результатах деятельности организаций МОС, признанных муниципальными инновационными площадками в 2024 году», № 852-у от 16.04.2026 «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2025 году организациям МОС статуса МИП» и № 126-у от 26.01.2026 «О публичном отчёте организаций муниципальной системы образования, имеющих статус муниципальной инновационной площадки»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продлить в 2026 году статус муниципальных ресурсных центров организаций муниципальной системы образования (далее – МОС), реализующих инновационные проекты:

– МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска», тема проекта «Создание качественной образовательной среды, обеспечивающей условия развития ребенка младенческого и раннего возраста в ДОО»;

– МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска», тема проекта «Работа с одарёнными детьми по направлению «Информатика и информационные технологии»;

– МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», тема проекта «Ребёнок этого заслуживает, или Новый взгляд классного руководителя»;

– МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», тема проекта «80-я РуЛит»;

– МБОУ «СОШ № 140 г. Челябинска», тема проекта «Ресурсный центр инклюзивного образовательного пространства “МЫ вместе”»;

– МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», тема проекта «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на профессиональную ориентацию в рамках преемственности на разных уровнях образования»;

– МАУ «ЦППМСП Калининского района города Челябинска», тема проекта «Планета детства»;

- МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения», тема проекта «Академия “ПЕЛИКАН”»;

- МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения», тема проекта «Информационный ресурс “#наставникцентр” как условие эффективной поддержки всех участников, включенных в отношения наставничества в системе дошкольного образования»;

- МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения», тема проекта «Проект «Скорая экспертная помощь» как условие поддержки ДОО для эффективного достижения национальных целей и задач».

2. Продлить в 2026 году статус муниципальных опорных площадок организаций муниципальной системы образования (далее – МОС), реализующих инновационные проекты:

- МБДОУ «ДС № 57 г. Челябинска», тема проекта «Детское наставничество: инициатива, помощь, поддержка, успех!»;

- МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска», тема проекта «Раннее инженерное и естественно-математическое образование детей дошкольного возраста на основе технологии игрового компьютерного 3Д моделирования в LigoGame в условиях ДОО»;

- МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска», тема проекта «Волонтерская деятельность – путь к социально-ответственной личности»;

- МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска», тема проекта «Построение индивидуальной траектории развития обучающихся с использованием искусственного интеллекта»;

- МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», тема проекта «Повышение качества математического образования в школе: фронтальные решения»;

- МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска», тема проекта «Город как образовательный ресурс»;

- МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», тема проекта «Эффективные воспитательные практики, направленные на формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей через взаимодействие семьи и образовательной организации»;

- МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», тема проекта «Создание музея под открытым небом «Традиции Южного Урала»;

- МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», тема проекта «Формирование российской идентичности обучающихся средствами медиаобразования»;

- МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска», тема проекта «Система организационно-методического сопровождения событийного пространства образовательной организации, обеспечивающего развитие цифровых компетенций педагогических работников (цифровое наставничество)»;

- МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», тема проекта «Формирование функциональной грамотности у обучающихся посредством игрового картирования мира»;
- МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска», тема проекта «Формирование модели организации социокультурных практик школьников как основы воспитания в парадигме культурно-образовательного коворкинг-пространства и межрегионального сетевого сотрудничества»;
- МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска», тема проекта «Разработка образовательного контента в рамках неформального онлайн-обучения молодых специалистов муниципальной образовательной системы»;
- МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска», тема проекта «Воспитываем патриотов»;
- МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», тема проекта «Система формирования у обучающихся с нарушением интеллекта умений уверенной ориентации на дороге»;
- МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска», тема проекта «Технология системного анализа как ресурс повышения качества образовательной деятельности и профессионального развития педагогов»;
- МАУДО «ДДТ», тема проекта «БРЕНД как инструмент повышения конкурентоспособности детского объединения и (или) организации дополнительного образования»;
- МАУДО «ДПШ», тема проекта «Учитель нового поколения: Информатика и Технология»;
- МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», тема проекта «Система подготовки подростков-наставников для обеспечения эффективной реализации Программы развития социальной активности младших школьников “Орлята России”»;
- МБУДО «ЦДТ», тема проекта «Сетевое сообщество педагогов дополнительного образования “Академия педагогических инноваций”»;
- МАДОУ «ДС № 47 г. Челябинска», тема проекта «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников, как условие успешной социализации ребенка»;
- МАДОУ «ДС № 85 г. Челябинска», тема проекта «”Азбука трудолюбия”. Трудовое воспитание дошкольников и ранняя профориентация»;
- МБДОУ «ДС № 93 г. Челябинска», тема проекта «Развитие познавательной мотивации детей старшего дошкольного возраста через современные игровые технологии». Игровое дидактическое пособие “Игра в кубе”»;
- МАДОУ «ДС № 250 г. Челябинска», тема проекта «Нейродвигательный парк как инструмент сенсорной интеграции детей с задержкой психического развития»;
- МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска», тема проекта «Путешествие в мир профессий: цифровые приключения»;

- МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска», тема проекта «ПРОстое воспитание»;
- МБДОУ «ДС № 301 г. Челябинска», тема проекта «Мир добрых слов и поступков»;
- МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», тема проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей семьи в условиях дошкольной организации»;
- МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска», тема проекта «Цифровые инструменты для поддержки познавательной активности и одарённости дошкольников: новые горизонты познания»;
- МБДОУ «ДС № 371 г. Челябинска», тема проекта «Организация деятельности Службы примирения в системе дошкольного образования»;
- МБДОУ «ДС № 425 г. Челябинска», тема проекта «Методическое сопровождение педагогов в формировании предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;
- МБДОУ «ДС № 426 г. Челябинска», тема проекта «Речевое развитие детей раннего возраста с целью предупреждения тяжелых нарушений речи посредством оптимизации образовательного процесса»;
- МБДОУ «ДС № 448 г. Челябинска», тема проекта «Современные игровые практики в развитии эффективного социального взаимодействия и коммуникации детей с РАС»
- МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», тема проекта «Интеллектуальный кластер»;
- МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», тема проекта «Школа-территория информационной безопасности».

4. Продолжить в 2026 году реализацию инновационных проектов участникам сетевых инновационных сообществ – группам организаций МОС:

- МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения» (сетевой координатор), МБДОУ «ДС № 11 г. Челябинска», МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МБУДО «ЦВР «Радуга» г. Челябинска» (сетевые партнеры), тема проекта «Искусственный интеллект в образовании»;
- МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» (сетевой координатор), МАОУ «ОЦ № 1», МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 104

г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска», МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения» (сетевые партнеры), тема проекта «Психолого-педагогические классы»;

– МАОУ «ОЦ № 3» (сетевой координатор), МАУ «ЦППМСП Тракторозаводского района г. Челябинска» (сетевой координатор), тема проекта «Минимизация дефицитов свойственных детям с расстройством аутистического спектра через систему сетевого взаимодействия»;

– МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» (сетевой координатор), МБДОУ «ДС № 459 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 4 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 8 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 28 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска» (сетевые партнеры), тема проекта «Социализация семей с миграционной историей посредством изучения русского языка и приобщения к российской культуре в условиях поликультурной среды г. Челябинска»;

– МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» (сетевой координатор), МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 165 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 221 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска», МАУДО «ДДТ» (сетевые партнеры), тема проекта «Бережливые технологии и производительность труда»;

– МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска» (сетевой координатор), МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», тема проекта «Эффективная начальная школа».

4. Продолжить в 2026 году реализацию инновационных проекта с новой темой участникам сетевого инновационного сообщества – группе организаций МОС:

– МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» (сетевой координатор), МБДОУ «ДС № 459 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 4 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 8 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 28 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 54

г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска» (сетевые партнеры), тема проекта «Достижение академической успешности несовершеннолетними иностранными гражданами и детьми с миграционной историей в условиях муниципальной образовательной среды города Челябинска».

5. Изменить статус сетевого инновационного сообщества на статус ресурсного центра МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска», тема проекта «Комплексная модернизация системы питания в структуре сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях города Челябинска».

6. Изменить статус ресурсного центра на статус сетевого инновационного сообщества: МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения» (сетевой координатор), МАОУ «СОШ № 138 г. Челябинска» (сетевой партнер), тема проекта «Проект «Областной Педагогический Театр «ОПТ»».

7. Считать реализованными инновационные проекты следующих организаций МОС:

- МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска», тема проекта «Формирование предметно-пространственной образовательной среды территории дошкольной организации с использованием принципов технологии «Антихрупкие прогулки»;

- МАДОУ «ДС № 25 г. Челябинска», тема проекта «Формирование экосознания взрослого и ребёнка в социокультурной среде детского сада»;

- МБДОУ «ДС № 29 г. Челябинска», тема проекта «Создание современной образовательной среды на основе информационной доступности и безбарьерной коммуникации в образовательной организации»;

- МБДОУ «ДС № 88 г. Челябинска», тема проекта «Консолидация родителей и детей в мире ценностей башкирской культуры»;

- МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска», тема проекта «Двигательно-игровая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения, сконструированная с учётом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста»;

- МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», тема проекта «Дошкольный РобоГрад»;

- МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска», тема проекта «Судьба семьи в судьбе страны»;

- МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска», тема проекта «Путь к Нобелевской начинается с детства»;

- МБДОУ «ДС № 366 г. Челябинска», тема проекта «Профессиональное развитие педагога как ресурс развития образовательной организации»;

- МБДОУ «ДС № 379 г. Челябинска», тема проекта «Включение в индивидуальный образовательный маршрут программы раннего физического развития детей дошкольного возраста «Йога-KIDS»;
- МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска», тема проекта «Формирование основ экономического мышления у детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды»;
- МБДОУ «ДС № 455 г. Челябинска», тема проекта «Коррекция речевых нарушений у дошкольников с использованием нейропсихологических приёмов»;
- МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска», тема проекта «Содержательно-технологические аспекты духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»;
- МБДОУ «ДС № 475 г. Челябинска», тема проекта «Комплексный подход как основополагающий фактор сохранения и укрепления здоровья дошкольников»;
- МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», тема проекта «Типологическая модель профилактики правонарушений несовершеннолетних»;
- МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», тема проекта «Интеграция детей с сахарным диабетом в образовательную среду лицея»;
- МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», тема проекта «Технологические классы как фактор развития цифровой компетентности обучающихся»;
- МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска», тема проекта «Создание условий для сохранения здоровья обучающихся путем формирования культуры здорового образа жизни с использованием смешанного обучения и программных продуктов»;
- МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска», тема проекта «"150 шагов до солнца", или Использование инфраструктурных решений для достижения образовательных и воспитательных результатов»;
- МАУДО «Центр "Креатив"», тема проекта «Формирование открытой платформы социально-педагогических инициатив, проектов, технологий и практик организации детского отдыха "Команда Лета"»;
- МАУ «ЦППМСП Калининского района города Челябинска», тема проекта «Ресурсный центр круглосуточной психологической помощи и поддержки "Ты не один"»;
- МАУ «ЦППМСП Калининского района города Челябинска», тема проекта «Ресурсный центр медиации»;
- МАУ «ЦППМСП Центрального района города Челябинска», тема проекта «Профилактика эмоционального выгорания педагогов. Работа с ресурсами»;
- МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска», тема проекта «Управление качеством логопедической помощи учащимся общеобразовательных классов,

имеющим различные речевые нарушения средствами коммуникационной платформы “Сферум”»;

– МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», тема проекта «Методическая лаборатория «Основы инжиниринга и финансовой эрудиции» - ресурс в персонализации при формировании функциональной грамотности обучающихся с использованием практики наставничества»;

– МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения», тема проекта «Делаем музей вместе: 3.0»;

– МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» (сетевой координатор), МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения», МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»(филиал), МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», МБОУ «ДС № 11 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» (сетевые партнеры), «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса “Экологический конструктор”»;

– МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения» (сетевой координатор), МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска», МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» (сетевые партнеры), тема проекта «Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования».

8. Руководителям организаций МОС принять к сведению результаты публичного отчета 2025 года по инновационной деятельности (приложение).

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



С. В. Портъев

Качуро И.Л., 700 18 06

Мельникова Т.А., 700 19 92

Разослать: в дело, исполнителям, МАУ ДПО ЧиП (в т.ч. для рассылки в организации МОС)

Приложение  
к приказу Комитета  
по делам образования  
города Челябинска  
от 29 ИЮН 2026  
№ 1382-У

## Информация об итогах деятельности муниципальных инновационных площадок за 2025 год

В соответствии со статьей 20 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инновационная деятельность в сфере образования является обязательной и «осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования».

В городе Челябинска планомерно формируется инновационная инфраструктура, оказывается системная организационная поддержка образовательных организаций и педагогов, которые развивают и внедряют лучшие педагогические практики, обеспечивающие качественное образование.

Цель функционирования инновационной инфраструктуры – создание организационно-педагогических условий для вовлечения педагогических и руководящих работников в инновационную деятельность, направленную на развитие единого методического пространства и решения задач, поставленных в Стратегии социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года (решение Челябинской городской Думы от 29.06.2021 № 20/2).

Формирование муниципальной инновационной инфраструктуры осуществляет Комитет по делам образования города Челябинска, решая основные задачи:

- выявление организаций муниципальной системы образования, ориентированных на осуществление инновационной деятельности;
- обеспечение организационно-методической, информационной и финансовой поддержки организациям, получившим статус муниципальной инновационной площадки;
- создание условий для диссеминации инновационного опыта в практику организаций муниципальной системы образования, в том числе эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Организационно-методическое сопровождение функционирования муниципальной инновационной инфраструктуры осуществляет МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения».

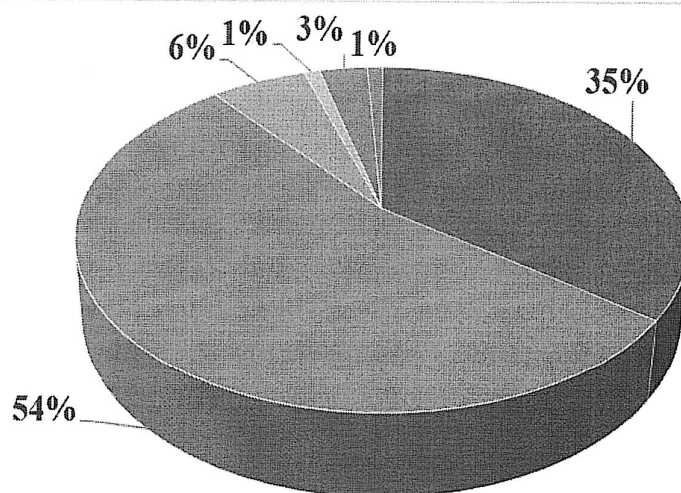
Нормативное обеспечение функционирования инновационной структуры в 2025 году регламентировали следующие приказы Комитета по делам образования города Челябинска:

- приказ от 16.04.2025 № 852-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2025 году организациям МОС статуса МИП»;
- приказ от 30.04.2025 № 1004-у «О результатах деятельности организаций МОС, признанных муниципальными инновационными площадками в 2024 году».

Документы представлены на Образовательном портале в разделе «Инновационная деятельность» / «Документы» <https://www.chel-edu.ru/docs/?top=52>

В реализации инновационных проектов в 2025 году принимали участие 117 организаций 5 типов (рисунок 1).

Степень вовлеченности образовательных организаций различных типов в инновационную деятельность представлена в таблице 1.



- 1% – детский оздоровительный лагерь,
- 1% – организация дополнительного профессионального образования,
- 3% – ЦППМСП,
- 6% – организации дополнительного образования,
- 35% – дошкольные образовательные организации,
- 54% – общеобразовательные организации

Рис. 1. Типы организаций, включенных в инновационную инфраструктуру города Челябинска

**Степень вовлеченности образовательных организаций различных типов  
в инновационную деятельность**

| №<br>п/п | Типы ОО                                                          | Общее количество ОО | Количество ОО,<br>реализующих МИП | %   |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----|
| 1.       | Дошкольные образовательные организации                           | 221                 | 41                                | 19  |
| 2.       | Общеобразовательные организации                                  | 120                 | 64                                | 53  |
| 3.       | Организации дополнительного образования                          | 19                  | 7                                 | 37  |
| 4.       | Организации дополнительного профессионального образования        | 1                   | 1                                 | 100 |
| 5.       | Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | 7                   | 3                                 | 43  |
| 6.       | Иные                                                             | 2                   | 1                                 | 50  |

В 2025 году образовательным организациям или группам образовательных организаций присваивались три вида статусов: ресурсный центр, опорная площадка, сетевое инновационное сообщество.

Ресурсный центр – это организация муниципальной системы образования, имеющей эффективный инновационный опыт, деятельность которой направлена на формирование профессионального сообщества, внедряющего данный опыт с целью совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Опорная площадка – это организация муниципальной системы образования, деятельность которой направлена на решение актуальной для сферы образования проблемы, предусматривающей поиск/проектирование и внедрение в практику эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Сетевое инновационное сообщество осуществляет проектирование и апробацию моделей инновационной деятельности, обеспечивающих поиск/проектирование и внедрение управленческих и методических практик, направленных на решение приоритетных задач современного образования, обеспечивающих повышение качества образования и результативность образовательной деятельности. Каждый партнер сетевого инновационного сообщества обеспечивает апробацию одной из разработанных моделей или создает часть инновационного продукта.

Наиболее распространенный формат реализации муниципальных

инновационных проектов – опорная площадка и ресурсный центр.

Количество проектов, реализуемых сетевыми инновационными сообществами, не ограничено по тематике, но обеспечивает вовлечение в процесс большого количества образовательных организаций. Так в 9 сетевых проектах участвует 77 образовательных организаций. Ресурсные центры также обеспечивают широкое вовлечение в инновационную деятельность образовательных организаций муниципальной образовательной системы через организацию сетевого взаимодействия с базовыми площадками или соисполнителями проекта. Форматы реализации муниципальных инновационных проектов представлены на рисунке 2.



Рис. 2. Форматы реализации муниципальных инновационных проектов

В 2025 году 47 организаций осуществляли реализацию более одного инновационного проекта (с учетом ФИП, РИП и МИП):

– 2 проекта реализовывала 31 образовательная организация г. Челябинска: МБДОУ «ДС № 11 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска», МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска», МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия №

100 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска», МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», МБОУ «С(К)ОШ № 12 Челябинска»

– 3 проекта и более реализовывали 17 образовательных учреждений: МАДОУ «ДС № 23, МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска», МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска», МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», «МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения».

Деятельность муниципальных инновационных площадок в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Управление качеством образования;
- Воспитание и социальная активность;
- Экологическое образование;
- Новая индустриализация и цифровая трансформация;
- Индивидуальный подход;
- Профессиональное самоопределение.

С целью создания и управления инновационной инфраструктурой в сфере общего образования Комитетом по делам образования г. Челябинска:

- разработаны и утверждены муниципальные нормативно-правовые документы, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования;
- установлены общие требования к оформлению заявочных документов муниципальных инновационных проектов, представляемых на экспертизу для присвоения статуса «Муниципальная инновационная площадка»;
- сформирован и утвержден состав конкурсной комиссии, осуществляющей экспертизу инновационных проектов;
- обеспечена организация и осуществление экспертизы инновационных проектов образовательных организаций г. Челябинска, по результатам которой принято решение о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки (МИП);
- обеспечивается консультационная поддержка деятельности МИП;
- проводится мониторинг и оценка результатов инновационной деятельности МИП;
- организовано информационно-методическое сопровождение методических мероприятий по представлению результатов деятельности муниципальных инновационных площадок образовательным организациям муниципальной образовательной системы;

–  
–

– осуществлено информирование субъектов муниципальной системы образования о результатах деятельности МИП, в том числе посредством муниципальных информационных ресурсов в сети Интернет.

С целью развития муниципальной инновационной инфраструктуры, обеспечения организационного сопровождения деятельности муниципальных инновационных площадок в апреле 2025 года были проведены установочные мероприятия для руководителей организаций (руководителей проектов в образовательной организации), имеющих статус ресурсных центров и опорных площадок, в мае 2025 года для сетевых инновационных сообществ.

Обновлен раздел, посвященный инновационной деятельности. Информация о ходе реализации инновационных проектов размещена в разделе «Научно-инновационная деятельность» / «Муниципальные инновационные площадки». Созданы условия для диссеминации инновационного опыта в муниципальной образовательной системе. На портале Комитета по делам образования размещен Календарь методических событий на 2025/2026 учебный год, проведенных муниципальными инновационными площадками [https://chel-edu.ru/pics/uploads/innovatika/MIP/2025/kalendar\\_25-26-2.pdf](https://chel-edu.ru/pics/uploads/innovatika/MIP/2025/kalendar_25-26-2.pdf)

В 2025 году при информационно-методическом сопровождении МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения» увеличилось число методических мероприятий, проведенных муниципальными инновационными площадками: проведено 39 методических мероприятия для организаций муниципальной образовательной системы, из них 92 % составляют очные, в работе которых приняли участие 1027 педагогов и 232 обучающихся образовательных организаций.

Созданы условия для трансляции инновационного опыта на региональном, федеральном и международном уровнях. Муниципальные инновационные площадки представляют свой опыт в рамках проектов и мероприятий Комитета по делам образования и МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения».

Активное участие МИП принимают в реализации проекта ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»: в 2025 году ими проведено 9 вебинаров (64 % от общего числа).

В рамках онлайн-проекта «Родительский всеобуч «Стратегия понимания» за 2025 год 18 выпусков (56 %) подготовлены специалистами муниципальных инновационных площадок.

В марте 2026 года состоялся публичный отчет инновационных площадок, реализовывавших проекты в 2025 году, презентация опыта представлена на портале Комитета по делам образования города Челябинска в разделе «Инновационная деятельность» <https://chel-edu.ru/innovatika/>.

Анализ деятельности муниципальных инновационных площадок позволяет сделать следующие выводы.

Большинство МИП достигли запланированных показателей, указанных в паспортах проекта.

Практически все МИП представили продукты инновационной деятельности, в том числе методические рекомендации, сборники статей и методических материалов, модели локальных нормативных актов, дидактические материалы, в том числе интерактивные, дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности, описание моделей, онлайн-ресурсы, видеоматериалы, банки задач, индивидуальные образовательные маршруты и т.п.

На сайте МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения» в разделе «Научно-инновационная деятельность» постоянно обновляется раздел «Муниципальные инновационные площадки» [https://chip.chel-edu.ru/services/mip/munitsipalnye\\_innovatsionnye\\_ploshchadki/](https://chip.chel-edu.ru/services/mip/munitsipalnye_innovatsionnye_ploshchadki/), в котором представляются ссылки на сайты муниципальных инновационных площадок с размещенными инновационными продуктами.

Однако, в рамках публичного отчета не всем организациям удалось на должном уровне презентовать результаты своей инновационной деятельности. Наибольшее затруднение вызвало освещение таких критериев оценки, как «актуальность для муниципальной системы образования», «характеристика инновационных продуктов, полученных в ходе реализации проекта, результаты их внедрения (или предложения по их внедрению) в образовательную деятельность организаций муниципальной системы образования». Во многих случаях ответы на вопросы экспертов были не конкретными.

По результатам изучения деятельности МИП в 2025 году приняты следующие решения:

- рекомендовать организациям завершить реализацию инновационных проектов, которые в полном объеме выполнили поставленные задачи, достигли заданных результатов, представили свой опыт муниципальной образовательной системе;
- рекомендовать МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения» упорядочить деятельность по информационно-методическому сопровождению представления результатов инновационной деятельности муниципальными образовательными площадками, как посредством сети интернет, так и при проведении очных методических мероприятий, с обязательным анализом указанных процедур, привлекать к мероприятиям МИП членов экспертной комиссии;
- рекомендовать образовательным организациям, продолжающим реализацию муниципальных инновационных проектов, актуализировать перечень планируемых результатов и эффектов реализации проекта на институциональном и муниципальном уровнях;
- рекомендовать руководителям образовательных организаций города Челябинска использовать в практике результаты деятельности муниципальных инновационных площадок.