

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО

Комитет по делам образования
города Челябинска

Председатель Комитета


С.В. Портье
2017



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУДО «ДДТ»


А.Р. Шайхисламов

Приказ № 14
от « 31 » января 2017

Решение Педагогического совета
МАУДО «ДДТ»

Протокол от 31.01.2017 № 40



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУДО «ДДТ»
на период 2017 – 2023 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ программы развития образовательной организации	2
2.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА об образовательной организации ...	5
3.	ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПОЛЕ	20
4.	ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МАУДО «ДДТ». МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
5.	УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ по обеспечению развития Дворца детского творчества	28
6.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ реализации Программы развития и ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ	39

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПАСПОРТ
программы развития образовательной организации

1. Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУДО «ДДТ» на период 2017 – 2023 гг.
2. Основания для разработки Программы (законодательная база)	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ 29.05.2015 № 996-р) – Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 726-р), – План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р) – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008), – СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41), – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н), – Закон челябинской области от 29.08.2013 № 5515-ЗО «Об образовании в Челябинской области», – Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» (утв. Приказом Минобрнауки Челябинской области от 31.12.2014 №01/3810), Концепция образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск», – Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), – Устав МАУДО «ДДТ» (изменения № 8)
3. Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения	<p>Приказ от 06.05.2016 № 133 «О создании временных творческих групп по разработке проекта Программы развития МАУДО «ДДТ»</p> <p>Приказ от 31.01.2017 № 14 «Об утверждении Программы развития МАУДО «ДДТ» на период 2017-2023 гг.»</p>
4. Заказчик Программы	Общее собрание работников, родители и учащиеся МАУДО «ДДТ»
5. Разработчики Программы	Коллектив учреждения в составе временных творческих групп Редакционная группа: Горанова П.В., зам.директора по НМР, Тарасова Е.В., зам.директора по УВР, Шайхисламов А.Р., директор
6. Исполнители Программы	Административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный персонал МАУДО «ДДТ», учащиеся МАУДО «ДДТ», их родители (законные представители)

7. Цель Программы	Создание условий повышения конкурентоспособности МАУДО «ДДТ» в муниципальной образовательной системе города Челябинска посредством повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, культурно-массовой работы.
8. Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование локальной нормативной базы учреждения в условиях формирования законодательных основ сферы дополнительного образования, региональной и муниципальной правовой среды функционирования и развития организаций дополнительного образования, изменяющихся потребностей учреждения. – Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы в учреждении и образовательном пространстве района, муниципалитета. – Содействие профессиональному, личностному росту педагогических и административных работников «ДДТ» как условию личностного и творческого развития учащихся. – Развитие инфраструктуры и самостоятельной экономической деятельности учреждения. – Внедрение в деятельность учреждения современных управленческих механизмов, информационных систем и технологий, обеспечивающих выход в единое информационное пространство.
9. Этапы и сроки реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Проектный этап – 2017-18 г. – Основной этап – 2018 – 2022 гг. – Итоговый этап – 2023 г.
10. Перечень проектов, основных направлений	<ul style="list-style-type: none"> – «Буква закона». – «КПД: Качество. Престиж. Доступность», проекты модели ВС: «Игра со смыслом» (безбарьерная игровая площадка), «Многофункциональный центр» (центр технического творчества, клуб общения, конференц-зал, библиотека). – «Кадры: новая ступень». – «Инфраструктура и финансы». – «Управление и ИКТ».
11. Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> – Субсидии из бюджета города; – финансовые средства МАУДО «ДДТ», полученные от осуществления приносящей доходы деятельности.
12. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Локальная нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства, региональной и муниципальной правовой среды и потребностям учреждения</p> <p>Повышение качества программно-методического обеспечения</p> <p>Расширение вариативности, доступности, обновление содержания дополнительного образования</p> <p>Обеспечение непрерывности дополнительного образования</p> <p>Создание условий для развития научно-технического творчества в учреждении и районе</p> <p>Повышение качества освоения дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Повышение уровня психолого-педагогической, профессиональной компетентности работников учреждения</p> <p>Дифференциация и индивидуализация форм организации повышения</p>

	<p> профессионально-педагогической компетентности, развитие новых форм профессиональных коммуникаций Обобщение и представление эффективного педагогического, управленческого опыта Модернизация механизмов финансирования деятельности учреждения Совершенствование механизмов реализации дополнительных общеразвивающих программ за счет средств физических лиц, повышение уровня доходов работников и учреждения Привлечение на реализацию уставных задач учреждения средств от приносящей доход деятельности Поддержание, совершенствование материально-технической базы, обеспечение безопасности учащихся и работников учреждения, сохранности имущества Модернизация системы формирования и учета контингента на основе электронных информационных систем, создание единого информационного пространства Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении Совершенствование внутренней системы оценки качества образования Повышение оценки качества деятельности организации, формирование положительного имиджа учреждения </p>
<p> 13. Управление реализацией программы (система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей) </p>	<p> Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАУДО «ДДТ»; отчет о мероприятиях по реализации Программы развития предоставляется Педагогическому совету МАУДО «ДДТ» ежегодно, представителям Учредителя и контрольно-надзорных организаций по требованию. </p>



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА об образовательной организации

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – автономное.

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества г. Челябинска».

Сокращённое наименование Учреждения – МАУДО «ДДТ».

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем МАУДО «ДДТ» от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 13186 от 23.09.2016 г.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 454048, Россия, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Доватора, д. 34.

Контакты: тел./факс приемной: +7 (351) 237-25-24

Электронная почта: maudod_ddt@mail.ru

Сайт: дворецнадоватора.рф

Характеристика образовательной деятельности, численности контингента учащихся

МАУДО «ДДТ» - организация дополнительного образования, деятельность которой направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Миссия Дворца детского творчества – содействие самоопределению и самореализации личности в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ее потенциальными возможностями и познавательными интересами; сопровождение функционирования и развития районной воспитательной системы.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке, строится на основе уважения человеческого достоинства учащихся, родителей (законных представителей) и работников учреждения, свободы выбора дополнительных общеразвивающих программ согласно склонностям и потребностям человека.

МАУДО «ДДТ» организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных из групп учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения (клуба, секции, лаборатории, студии, творческого коллектива, ансамбля, театра и пр.) (далее - объединения).

На 01.04.2016 в МАУДО «ДДТ» функционирует 77 объединений, включающих 316 учебных групп с общей численностью учащихся 4064 человека (таблицы 1-2).

Таблица 1

Количество объединений по направленностям в структурных подразделениях
МАУДО «ДДТ»

№	Направленность	Объединение	Группы	Кол-во детей
ДДТ (головное подразделение)				
1.	Техническая	2	9	102
2.	Естественнонаучная	2	12	120
3.	Социально-педагогическая	4	7	110
4.	Художественная	10	58	538
5.	Туристско-краеведческая	4	11	122
	ИТОГО:	22	97	992
Структурное подразделение №1 (ДК)				
1.	Художественная	14	59	926
2.	Физкультурно-спортивная	9	34	442
3.	Техническая	2	6	90
	ИТОГО:	25	99	1458
«Родничок»				
1.	Художественная	10	51	622
2.	Физкультурно-спортивная	3	14	190
3.	Социально-педагогическая	1	1	15
	ИТОГО:	14	66	827
«Умелец»				
1.	Художественная	5	20	308
Лыжная база «Стрела»				
1.	Физкультурно-спортивная	4	24	371
Внебюджет	Художественная	5	8	80
	Физкультурно-спортивная	2	2	28
	ИТОГО:	7	10	108
	ВСЕГО по ОУ:	77	316	4064

Таблица 2

Характеристика контингента учащихся

1.	Общая численность учащихся, в том числе:	4064 человек
2.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	701 человек
3.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1358 человек
4.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1496 человек
5.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	509 человек
6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	200 человек/ 5%

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
7.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	51 человек/ 1,25%
8.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 человек/ 0,6%
9.	Дети-мигранты	16 человек/ 0,4%
10.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	109 человек/ 2,7%
11.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	108 человек/ 2,7 %

Образовательный процесс в объединениях организован по расписанию в течение всей недели, включая выходные дни, в соответствии с СанПиН в режиме 3-х смен:

1 смена 8.00-12.00

2 смена 13.00-17.00

3 смена 17.00-20.00

Основной формой обучения в МАУДО «ДЦТ» является очная форма. Основной формой организации образовательного процесса – аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие.

Формы организации образовательной деятельности учащихся – групповая, индивидуальная (с детьми продвинутого уровня, для подготовки к конкурсным мероприятиям, с детьми, испытывающими затруднения в освоении программы) и массовая.

Образовательный процесс осуществляется на базе пяти структурных подразделений Дворца детского творчества.

Программно-методическое обеспечение деятельности

Содержание образования в 2015–2016 учебном году в детских объединениях МАУДО «ДЦТ» представлено 60 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП), которые направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала учащихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности (рисунок 1):

- художественной – 31 (51%),
 - социально-педагогической – 7 (12%),
 - физкультурно-спортивной – 12 (20%),
 - технической – 3 (5%),
 - естественнонаучной – 4 (7%),
 - туристско-краеведческой – 3 (5%),
- а также 7-ю краткосрочными психолого-педагогическими программами (приложение 1).



Рисунок 1. Классификация ДООП по направленностям.

По типу ДООП: авторских – 16 (27%), из них экспериментальных – 2 (3%), модифицированных – 43 (72%), адаптированных – 1 (1%); примерные программы отсутствуют (рисунок 2, приложение 1).

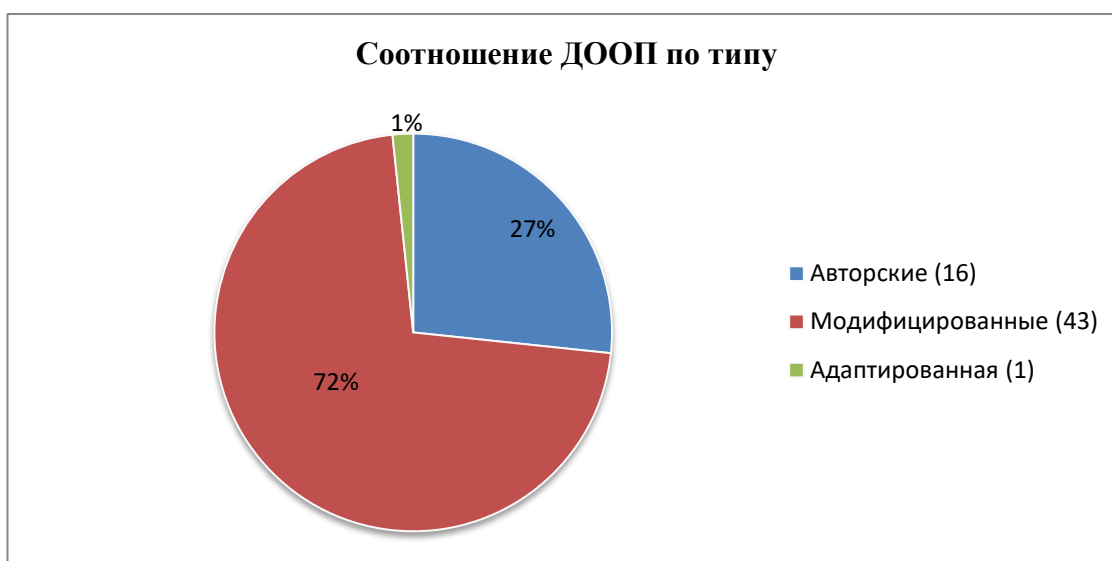


Рисунок 2. Классификация ДООП по типу.

По способу освоения содержания большая часть программ узкопрофильные – 49, интегрированных – 5 программ и 3 программы комплексные (2 из них объединяют 5 узкопрофильных программ) (рисунок 3, приложение 1).

- Программа театра-студии «Аритмия»;
- Программа хореографического ансамбля «Ласточка»;
- Программа театра моды «Силуэт».

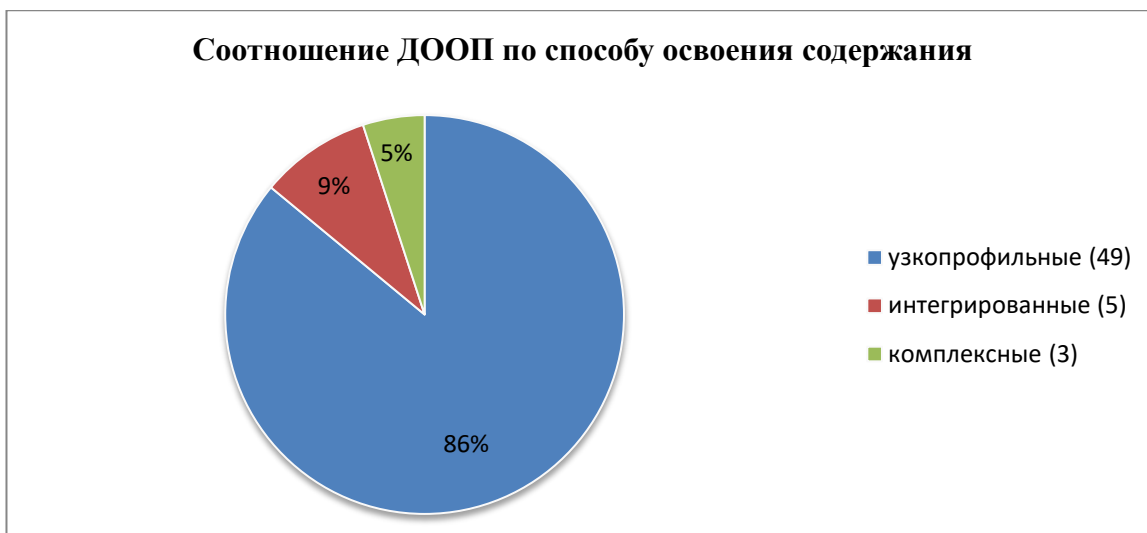


Рисунок 3. Классификация ДООП по способу освоения

Нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ – от 1 до 6 лет, большинство программ являются долгосрочными – 73%, т.е. рассчитаны на 3 года обучения и более (рисунок 4, приложение 1).

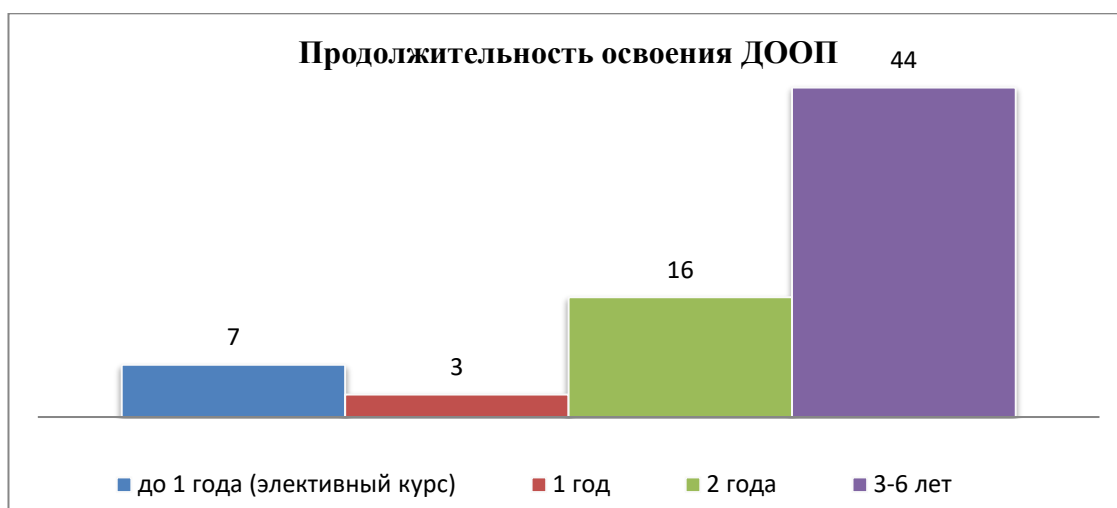


Рисунок 4. Классификация ДООП по сроку реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в объединениях свободного набора (по интересам) на базе структурных подразделений (СП) МАУДО «ДДТ» (кроме СП «Медиатека»).

В рамках проекта «Школа полного дня» (реализация ФГОС 2-го поколения), часть дополнительных общеразвивающих программ имеет вариативные учебно-тематические планы для организации занятий во время внеурочной деятельности учащихся школ микрорайона (МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска» (филиал – кадетские классы), МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска»):

- «Волшебный мир керамики»,
- «Хенд мейд»,
- «Искусница»,
- «Волшебная кисть»,
- «Акварель»,
- «Флористика и аранжировка цветов»,

- «Военно-технические виды спорта»,
- «Геологическое краеведение»,
- «Психологическая культура личности».

Краткосрочные психолого-педагогические программы реализуются по запросу педагогов детских коллективов либо самих обучающихся или их родителей; занятия по ним проводятся по отдельному расписанию.

Удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном творчестве посредством учебно-исследовательской деятельности, разработки и презентации реферативно-исследовательских и творческих проектов предусмотрено программами (вариативными компонентами программ), осуществляемыми на базе секций Научного общества учащихся МАУДО «ДДТ» и других объединений – участников научно-социальной программы «Шаг в будущее»: «Техническое творчество (Аэрокосмонавтика)», «Основы геологии», «Энтомология и биоиндикация», «Основы археологии», «Историческое краеведение», «Геологическое краеведение», «Психологический клуб», «Конструирование и моделирование одежды», «Умелые ручки», а также программами «Волшебные шахматы», «Лаборатория сказки», «Юный лингвист».

В большинстве программ художественной и физкультурно-спортивной направленностей предусмотрена возможность индивидуальной работы с учащимися, либо с творческими группами учащихся, а также для работы с одарёнными детьми по индивидуальным учебным планам.

Для работы с детьми с особыми образовательными потребностями предназначена программа по вокалу «Огонёк», которая реализуется на базе МБОУ «С(К)ОШ № 83 г. Челябинска», продолжается разработка вариативных модулей других образовательных программ, ориентированных на работу с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме программ для детей и юношества, в МАУДО «ДДТ» разработан и реализуется элективный курс для родителей обучающихся «Родительский клуб» (программа повышения психолого-педагогической компетентности родителей).

Все реализуемые программы МАУДО «ДДТ» соответствуют действующим требованиям к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ.

7 программ педагогических работников учреждения являются лауреатами и дипломантами городских и областных конкурсов авторских программ дополнительного образования (2012-2013 гг.).

Кадровое обеспечение деятельности учреждения (таблицы 4-5, рисунок 5-7)

Таблица 4

Кадровый состав МАУДО «ДДТ» на 01.04.2016

Категория работников	Количество основных работников	Количество совместителей
Административно-управленческий персонал	5	-
Педагогический персонал	82	15
Учебно-вспомогательный персонал	18	5
Обслуживающий персонал	31	7
Итого:	136	27
Всего сотрудников:	163 человек	

Соотношение по полу: мужчин – 29%, женщин – 71%.



Рисунок 5. Характеристика кадрового состава по возрасту

Количество работающих пенсионеров (по возрасту) составляет 21% от общего числа педагогических и руководящих работников.



Рисунок 6. Характеристика кадрового состава по стажу работы

Всего педагогических работников 97 человек, из них 82 чел. – основные работники, из которых (рисунок 7):

- имеют высшую квалификационную категорию – 29 чел. (35%);
- имеют первую квалификационную категорию – 26 чел. (32%);
- 3 человека (4%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

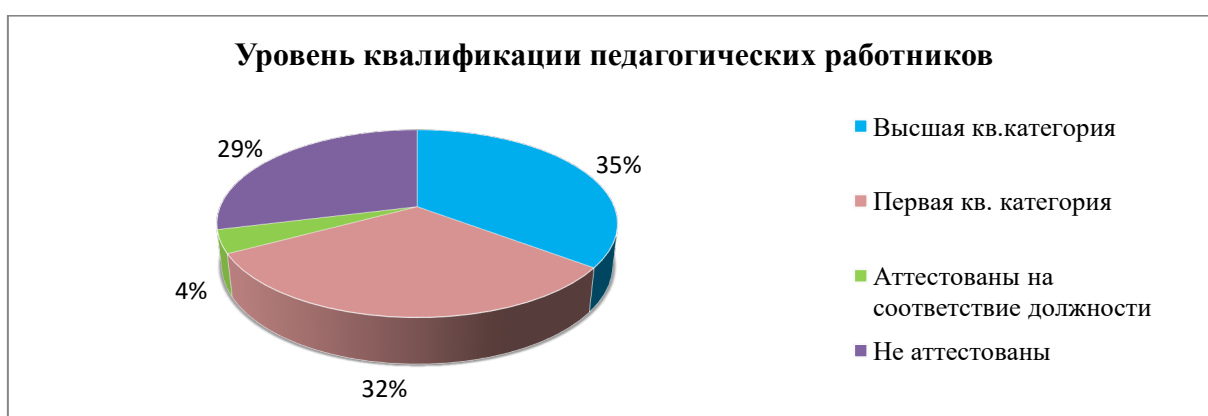


Рисунок 7. Уровень квалификации штатных педагогических работников

Информация о наградах, званиях работников МАУДО «ДДТ»

Дата	Звание «Почётный работник общего образования РФ»	Значок «Отличник народного просвещения»	Почётные грамоты Министерства образования РФ	Почётные грамоты Министерства образования и науки Челябинской области
01.04.2014	9 чел.	2 чел.	9 чел.	7 чел.
01.04.2015	10 чел.	2 чел.	8 чел.	9 чел.
01.04.2016	10 чел.	2 чел.	8 чел.	12 чел.

Памятная медаль «Патриот России» - 1 чел.; Медаль «Ветеран труда» - 4 чел.; Орден «За заслуги» - 1 чел.

Высокий уровень мастерства педагогические работники МАУДО «ДДТ» демонстрируют в рамках профессиональных конкурсов различных уровней. В течение последних пяти лет (2010 – 2015 гг.):

- победителями и призерами муниципальных конкурсов «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» стали 8 педагогических работников учреждения;
- педагог Бетин Александр Иванович (Аэрокосмическое объединение) является призёром областного конкурса профессионального мастерства специалистов дополнительного образования 2011 года;
- Бавыкина Ирина Вячеславовна (Археологическая секция НОУ) – победитель областного этапа, финалист Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - 2011 в номинации «Туристско-краеведческая»;
- в 2013 году к ней присоединился молодой педагог Баннов Степан Александрович (хореографический ансамбль «Ласточка»), став финалистом Всероссийского конкурса в номинации «Художественная» и обладателем специального приза жюри «За креативность во всем»;
- самый высокий результат в покорении конкурсных вершин продемонстрировала педагог по пластике театра-студии «Аритмия» Павлова Евгения Анатольевна – призер (дипломант III степени) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2010.

Развитию кадрового потенциала учреждения уделяется значительное внимание. Вовлечение педагогических и административных работников МАУДО «ДДТ» в методическую (научно-методическую) деятельность рассматривается как приоритетное направление и является одной из основных задач информационно-методической службы. Для этого используются как традиционные, распространенные в массовой практике формы методической работы (семинары-практикумы, методические учебы, педагогические советы, психологические тренинги, посещение открытых учебных занятий и мастер-классов, консультирование и т.п.), так и формы, которые предполагают наибольшую активность педагогического работника (участие в конкурсах, работа в составе временных творческих групп, представление эффективного опыта работы, деятельность по самообразованию, участие в реализации инновационного проекта, работа в составе экспертных групп, жюри).

Одним из принципов жизнедеятельности учреждения является стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, поэтому мы стараемся принимать активное участие в разработке и внедрении инноваций различного уровня. В течение последних четырех лет МАУДО «ДДТ» в статусе районной инновационной площадки реализует проект «Формирование имиджа современного учреждения дополнительного образования детей в условиях перехода в новый правовой статус».

Дворец детского творчества является центром информационно-методического сопровождения районной воспитательной системы, опорной площадкой ГБОУ ДПО ЧИППКРО в области повышения квалификации работников образования Челябинской области.

Материально-техническая база (таблицы 6-8)

Материально-техническая база МАУДО «ДДТ» представлена следующими зданиями и помещениями (структурные подразделения):

Таблица 6

Вид помещения	Адрес	Земельный участок	Объекты инфраструктуры на участке
Отдельно стоящее здание	ул. Доватора, 34	в наличии (часть территории и помещения сданы в аренду для размещения групп дошкольного образования с соответствующей инфраструктурой)	
Отдельно стоящее здание	ул. Доватора, 15	в наличии	площадка для картинга
Отдельно стоящее здание	ул. Кузнецова, 5а	в наличии	-
Пристрой к жилому дому	ул. Дарвина, 107	-	-
Помещение в цоколе жилого дома	ул. Н.Ковшовой, 2	-	-
Помещение на первом этаже жилого дома	ул. Каменный Лог, 11	-	-

Образовательный процесс, воспитательно-досуговые, массовые мероприятия осуществляются в помещениях:

Таблица 7

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29
Учебный класс	21
Танцевальный класс	7
Спортивный зал	1
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
Актный зал	2
Концертный зал	1

Таблица 8

Мониторинг оснащенности цифровым оборудованием МАУДО «ДДТ»

Использование персональных устройств по состоянию на 01.04.2016				Доступность сети Интернет				
ПК, всего	Назначение ПК	Кол-во ПК	из них персональных устройств	Кол-во ПК с Интернет	Проводной	Беспроводной интернет (Wi-Fi)	Скорость передачи данных Мбит/сек	Провайдер
43	Ученические ПК	2		2	2		1Мбит	РостелеКом
	ПК педагога	17	5					
	АРМ педагога	2						
	ПК библиотекаря	1		1		1		
	ПК психолога	1		1	1			
	Админ-ые	20	4	10	7	3		
Количество графических планшетов			2					
Количество мультимед. проекторов			4					
Количество принтеров			23					
Количество сканеров			5					
Количество МФУ			9					
Кол-во иных комплектов цифрового оборудования			Программируемые ЛЕГО-конструкторы – ПервоРобот NXT – 8; Информационный сенсорный экран; Мультимедийный экран для сценических постановок					

Развитию материально-технической базы ежегодно уделяется значительное внимание (таблица 9):

Таблица 9

Объемы финансирования развития МТБ

Год	Объем средств (руб.)
2013-14	9 587 541
2014-15	19 599 719
2015-16	2 082 107

Основными статьями расходов в последние три года являлись:

- ремонтные работы,
- благоустройство территорий (ограждения),
- приобретение материальных запасов,
- приобретение оргтехники,
- приобретение мебели,
- установка наружных пандусов,
- проектирование и монтаж АПС и СО, противопожарных дверей, расчет противопожарных рисков; проектирование насосной станции противопожарного водопровода и дренажной установки на сцене, испытание внутреннего противопожарного водопровода,
- приобретение одежды сцены, кресел концертного зала, ковровых дорожек,

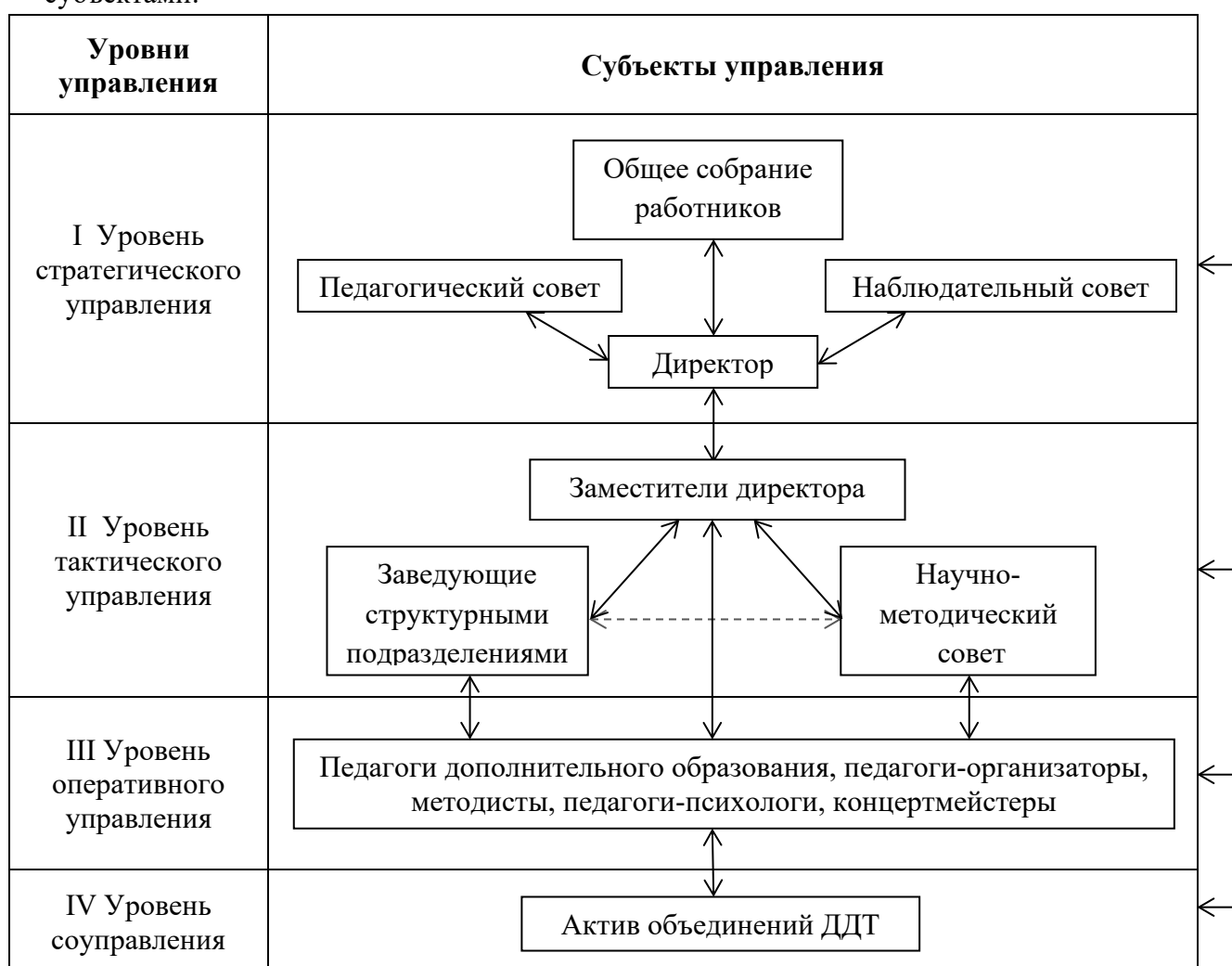
- приобретение светового и звукового оборудования в зал,
- приобретение производственного и хозяйственного инвентаря

Характеристика системы управления

Управление МАУДО «ДДТ» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления учреждением являются:

- Руководитель – директор МАУДО «ДДТ» Александр Радикович Шайхисламов,
- Наблюдательный совет МАУДО «ДДТ»,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Научно-методический совет.

Таким образом, структура управления МАУДО «ДДТ» представлена следующими субъектами:



Данная модель является достаточно эффективной, обеспечивает стабильное функционирование и развитие учреждения, реализацию принципа государственно-общественного характера управления образованием, учет мнения трудового и ученического коллективов при принятии основных управленческих решений.

Административно-управленческий персонал организации представлен 5-ю работниками:

- директор,

- заместитель директора по УВР,
- заместитель директора по НМР,
- заместитель директора по АХЧ,
- главный бухгалтер.

В структуру МАУДО «ДДТ» (приложение 2) входят шесть обособленных структурных подразделений, деятельность которых регламентирована Положением о структурном подразделении. Пять из них возглавляют заведующие (учебно-вспомогательный персонал (УВП)) (подразделения: Головное, Родничок, Умелец, Стрела, Медиатека). В обособленном структурном подразделении № 1 располагается администрация.

В двух обособленных подразделениях в самостоятельную структурную единицу выделены 2 отдела (научно-технический и спортивно-технический), возглавляемые освобожденными заведующими (УВП). Руководство еще 3 отделами осуществляется работниками организации по совмещению должностей.

Также организационно-управленческие функции осуществляют заведующий библиотекой и заведующие хозяйством.

Управление функционированием учреждения осуществляется в соответствии с:

- годовым Планом деятельности МАУДО «ДДТ»,
- Образовательной программой учреждения (вкл. ежегодно обновляемые Учебный план и Календарный учебный график, Календарь массовых мероприятий для учащихся),
- Программой организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся «Под солнцем каникул».

Управление изменениями, развитием МАУДО «ДДТ» происходит на основании:

- Программы развития учреждения,
- Модели воспитательной системы МАУДО «ДДТ,
- проектов инновационной деятельности,
- плана методического и психологического сопровождения деятельности МАУДО «ДДТ» на учебный год.

Эффективность образовательной деятельности

1. Сохранность контингента учащихся составляет 90-92%. После 01.04. имеется ежегодное сезонное сокращение вследствие прекращения занятий групп переменного состава по лыжной подготовке.
2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (с учетом корректировки в связи с карантинными мероприятиями).
3. Отмечен рост численности участников конкурсных, фестивальных и соревновательных мероприятий различных уровней в общей численности учащихся МАУДО «ДДТ» – с 31,2% в 2014-2015 уч. году до 34,4% в 2015-2016 уч. году; в том числе возросло количество участников мероприятий субмуниципального и муниципального уровней – районных этапов и городских конкурсов (с 14,3% до 18,85%, без учета районных массовых праздников, таких как новогодние представления).
4. Показатель качества предъявления образовательных результатов (%% призеров и победителей) составляет 99,2% от числа участников мероприятий муниципального

уровня и выше (35,1% от общего количества обучающихся) (таблица 10). Сравнительные данные (рисунок 8) свидетельствуют о положительной тенденции результативности участия в конкурсных мероприятиях.

Таблица 10

Численность участников, победителей и призеров конкурсных мероприятий

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1397 человек/ 34,4 %
На муниципальном уровне	766 человек/ 18,85%
На региональном уровне	169 человек/ 4,16%
На межрегиональном уровне	71 человек/ 1,75%
На федеральном уровне	134 человек/ 3,3%
На международном уровне	257 человек/ 6,32%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1427 человека/ 35,1%
На муниципальном уровне	760 человек/ 18,7%
На региональном уровне	146 человек/ 3,59%
На межрегиональном уровне	61 человек/ 1,5%
На федеральном уровне	80 человек/ 1,97%
На международном уровне	326 человек/ 8%

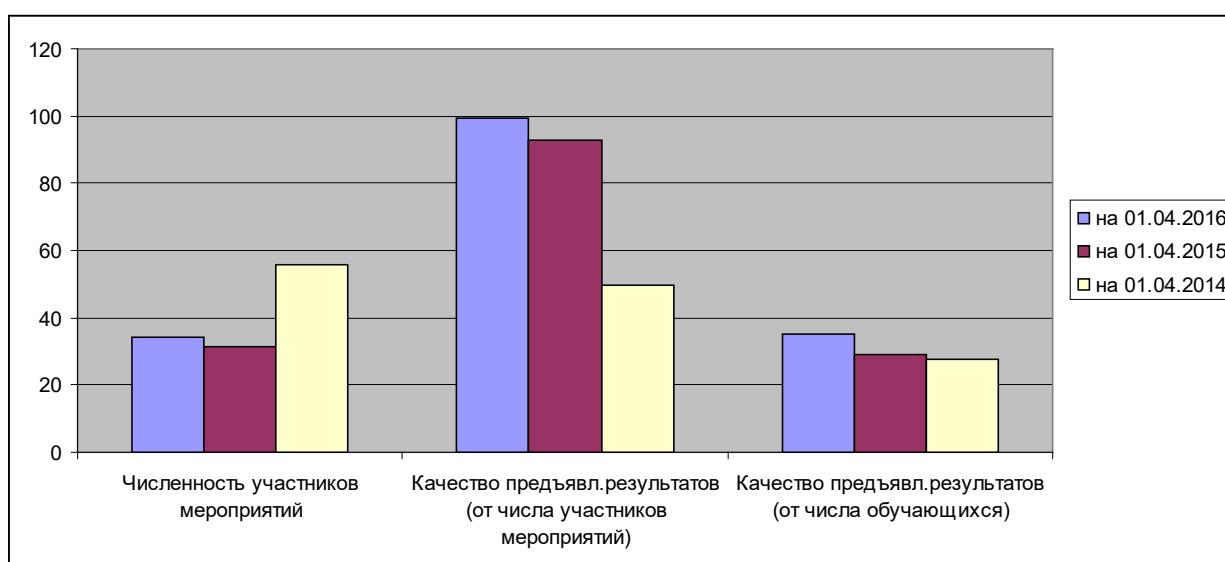


Рисунок 8. Динамика качества предъявления образовательных результатов

- Изучение социального заказа показывает, что образовательная программа и учебный план МАУДО «ДДТ», в целом, соответствуют социальному заказу потребителей дополнительных образовательных услуг, вместе с тем имеется дефицит

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и технической направленностей (таблица 11).

Таблица 11

Сводные результаты распределения потребности родителей и учащихся в объединениях дополнительного образования детей

Категории опрашиваемых (независимо от формы сбора информации)	Направленности д/о						Всего
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Техническая	Естественнонаучная	
Родители (законные представители)	55	25	0,3	0,5	2,7	0,4	83,9%
Дети и подростки	6,1	4,2	0,8	0,3	4,6	0,1	16,1%
Итого	61,1	29,2	1,1	0,8	7,3	0,5	100%
Данные статистической информации 1-ДО	60,9	25,4	3,0	3,0	4,7	3,0	100%
Отклонение (+количество объединений по отношению к спросу родителей и детей преобладает; -недостаточное количество объединений по отношению к спросу родителей и детей)	-0,2	-3,8	+1,9	+2,2	-2,6	+2,5	

6. Восемь творческих объединений художественной направленности удостоены звания «Образцовый детский коллектив».

7. Одним из последних профессиональных успехов Дворца стала победа в муниципальном и областном этапах Всероссийского конкурса моделей воспитательных систем образовательных организаций в 2015 году.

Конкурентные преимущества организации

В качестве конкурентных преимуществ учреждения на современном этапе развития педагогическим коллективом МАУДО «ДДТ» были определены:

- высокий уровень достижений учащихся объединений;
- сильный, высокопрофессиональный, опытный состав педагогических работников, в том числе методистов;
- наличие в учреждении долго и стабильно работающих объединений и педагогов, имеющих отличную репутацию и известных в районе, городе;
- вариативность дополнительного образования за счет широкого спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (всех направленностей дополнительного образования);
- «шаговая доступность» для учащихся в виду нахождения структурных подразделений «ДДТ» в различных микрорайонах Советского района, близость к общеобразовательным организациям района;
- финансовая доступность образовательных услуг (большая часть образовательных программ реализуются бесплатно);
- большое число социальных партнеров;
- открытие в учреждении современного оборудованного концертного зала на 408 мест, наличие большой парковки для автомобилей рядом со зданием;
- большой опыт работы по сопровождению функционирования и развития районной воспитательной системы.

По мнению родителей учащихся МАУДО «ДДТ» конкурентными преимуществами учреждения являются:

- высокий уровень квалификации педагогов;
- качество образования;
- доступность получения дополнительного образования;
- режим работы.

Вместе с тем, родители учащихся отметили, что очень значимыми конкурентными преимуществами, определяющими имидж образовательной организации, также являются:

- обеспечение безопасности детей;
- доступность информации об организации;
- наличие сертификата об обучении в результате освоения программы;
- современная материально-техническая база организации;
- наличие молодых специалистов в организации.

которые необходимо учесть при планировании мероприятий по развитию учреждения.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПОЛЕ

Для осуществления проблемно-ориентированного анализа была использована технология составления «проблемного поля» в рамках работы временных творческих групп (ВТГ) различных категорий работников учреждения.

В ходе работы были сформулированы проблемы, как локального уровня, так и по реализации приоритетов государственной политики в сфере образования; проведено их ранжирование по степени актуальности, а также по наличию реальных возможностей решения (таблица 12), предложены предполагаемые пути решения проблем.

При формулировке локальных проблем участники ВТГ были ориентированы на анализ наличия необходимых условий (нормативно-правовых, кадровых, организационных, содержательных, программно-методических, психологического комфорта, материально-технических, финансово-экономических и пр.), актуальных для всего учреждения (подразделения), которых не хватает для эффективной работы, развития организации или которые мешают достижению качества...

Выявление проблем по реализации приоритетов государственной образовательной политики участниками ВТГ осуществлялось с учетом ориентиров-направлений развития системы дополнительного образования, сформулированных в нормативных, программных документах федерального, регионального уровней.

Таблица 12

Проблемное поле МАУДО «ДДТ»

№ п/п	Формулировка проблем	Ранг (острота) проблемы (от 1 до 10)	Наличие реальных возможностей решения проблемы (от 1 до 10)
<i>Направление: научно-методическое, психологическое, информационное сопровождение деятельности учреждения; организация работы информационно-методической службы</i>			
1.	Необходимость совершенствования программно-методического комплекса и имеющиеся противоречия в рекомендациях к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)	10	10
2.	Необходимость обновления/актуализации реализуемых ДОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; приведения структуры ДОП в соответствие современным нормативным требованиям	10	10
3.	Необходимость аттестации учащихся как обязательного элемента освоения ДОП и неготовность педагогов к описанию и оформлению результатов данной процедуры	10	7
4.	Актуальность программно-методического обеспечения обучения сроком более 3-х лет	10	3
5.	Недостаточный уровень мотивации работников учреждения к участию в мероприятиях по повышению уровня профессиональной и психолого-педагогической компетентности, в том числе в инновационной деятельности, в работе ВТГ	9	5

6.	Необходимость повышения информационно-коммуникационной компетентности отдельных педагогических работников до общего уровня, предусматриваемого профессиональным стандартом	8	5
7.	Актуальность разработки индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических и административных работников в рамках введения профессионального стандарта	8	7
8.	Недостаточный уровень мотивации педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению и представлению опыта	8	7
9.	Недостаточный уровень мотивации родителей учащихся к участию в просветительских, обучающих мероприятиях	6	6
10.	Необходимость сохранения уникальных методик и технологий работы в системе ДО, передачи опыта работы педагогов-стажистов молодым специалистам	10	8
11.	Повышение профессиональной компетентности руководителей среднего звена, систематизация их деятельности	7	7
12.	Необходимость разработки / корректировки показателей оценки эффективности работы отдельных категорий специалистов: заведующих обособленными структурными подразделениями, заместителей директора и др.	10	8
13.	Наличие заказа на привлечение к занятиям в объединения дополнительного образования подростков, находящихся в социально-опасном положении и несистематичность данной работы, отсутствие четкой организации и координации этого направления деятельности в учреждении, необходимого кадрового, нормативно-правового обеспечения; неготовность педагогов к выстраиванию работы с данной категорией детей.	10	6
14.	Необходимость получения достоверной информации о социальном положении, состоянии здоровья, личностных особенностях учащихся и отсутствие эффективных механизмов ее получения (подтверждения) в рамках действующего законодательства (о персональных данных)	10	5
15.	Совершенствование механизмов информационного обеспечения выявления одаренных и способных учащихся, психологического сопровождения данной категории детей	8	9
16.	Обеспечение стабильной работы и своевременного обновления информации на официальном сайте организации	9	9

№ п/п	Формулировка проблем	Ранг (острота) проблемы (от 1 до 10)	Наличие реальных возможностей решения проблемы (от 1 до 10)
<i>Направление: обеспечение / повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы</i>			
17.	Обеспечение сохранности контингента учащихся, привлечение новых категорий обучающихся к освоению ДОП	10	8
18.	Необходимость обновления содержания образования в соответствии с потребностями детей и подростков	10	6
19.	Обеспечение условий для охраны здоровья обучающихся	10	9
20.	Активизация и кадровое обеспечение работы с детьми ТЖС и ОВЗ. Поиск социальных партнеров в данном направлении	10	4
21.	Привлечение в объединения, социальная адаптация детей с ОВЗ, инвалидов. Необходимость внедрения в практику моделей адресной работы с детьми с ОВЗ	10	6
22.	Наращение напряженности в детском коллективе ввиду увеличения в группах детей-мигрантов (ГПД). Неготовность педагогов к созданию комфортной для всех обучающей среды, выстраиванию эффективной коммуникации.	5	9
23.	Актуальность отражения в содержании ДОП направления работы с одаренными детьми	5	5
24.	Необходимость создания условий (кадровых и материально-технических) для развития технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования, повышения качества реализации соответствующих ДОП	10	5
25.	Актуальность популяризации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей	10	7
26.	Актуальность ознакомления учащихся с профориентационными возможностями избранного вида деятельности	5	8
27.	Апробация и внедрение дистанционных образовательных технологий в части ДОП	4	3
28.	Обеспечение кадровой преемственности педагогического состава	7	1
29.	Недостаточный уровень участия семьи (родителей, бабушек и др.) в образовательном процессе	6	10
30.	Необходимость создания условий для реализации воспитательных инициатив учащихся и педагогических работников («воспитательные центры» в рамках ВС ДДТ)	9	6
31.	Формирование сплоченного разновозрастного коллектива организации, который является ядром воспитательной системы	8	6

32.	Формирование позитивного имиджа и корпоративной культуры организации	10	7
33.	Необходимость повышения уровня исполнительской дисциплины педагогических работников, культуры работы с документацией (журнал, дополнительная общеразвивающая программа, календарно-тематическое планирование, отчетные материалы)	10	9
34.	Систематизация работы с сетевыми мониторинговыми программами и программами, учитывающими персональные данные обучающихся (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" и Федеральным законом №152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных»)	5	4
35.	Программно-техническое обеспечение качественной интернет-связи в структурных подразделениях «Родничок», «Умелец», «Стрела», «Медиатека»	10	3
36.	Активизация работы по обеспечению информационной открытости ДДТ	8	8
37.	Приведение локальных нормативных, программных документов, регламентирующих образовательный процесс, в соответствие Федеральному закону №276-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (круглогодичная организация образовательного процесса, структура ОП и др.)	10	10
38.	Обеспечение нормативно-правовых условий реализации ДОП на базе других организаций (в рамках внедрения ФГОС, развития социального партнерства)	10	6
39.	Расширение социального партнерства в рамках воспитательно-досуговой деятельности (использование потенциала традиционных и новых организаций, поддержка совместных (семейных, детско-взрослых) практик доп.образования)	8	8
40.	Необходимость обновления устаревшей МТБ (компьютерная и оргтехника) и наращивания современного оборудования	10	4
41.	Систематизация проведения мониторинга социального заказа на образование в ДДТ	9	2
42.	Выявление отношения родителей, учащихся и выпускников, местного сообщества к организации, систематизация работы по выявлению мнения граждан о качестве работы образовательной организации	10	3
43.	Совершенствование инструментов оценки эффективности реализации ДОП посредством аттестации, диагностики личностного развития и достижений учащихся	10	7
44.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	10	8

№ п/п	Формулировка проблем	Ранг (острота) проблемы (от 1 до 10)	Наличие реальных возможностей решения проблемы (от 1 до 10)
<i>Направление: Развитие финансово-экономических условий и материально-технической базы учреждения</i>			
45.	Поддержание МТБ (помещений) в рабочем состоянии: частичный, косметический ремонт во всех структурных подразделениях по мере необходимости	10	5
46.	Необходимость замены системы отопления в головном структурном подразделении; демонтажа спортивной площадки	10	5
47.	Обеспечение безопасности учащихся и работников учреждения, сохранности имущества	10	7
48.	Необходимость завершения аттестации рабочих мест	8	3
49.	Совершенствование локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность	10	10
50.	Формирование и поддержание положительного имиджа учреждения (визуальные средства)	7	7
51.	Необходимость развития материально-технических условий функционирования учреждения	10	6
52.	Необходимость обеспечения условий для обучения различных групп учащихся с ОВЗ	10	6
53.	Необходимость обновления спортивного инвентаря структурного подразделения л/б «Стрела», урегулирования вопроса проката	10	5
54.	Повышение уровня доходов работников учреждения	10	6
55.	Совершенствование механизмов функционирования концертного зала	10	5
56.	Недостаточное финансирование массовых мероприятий, концертно-творческой деятельности	8	5
57.	Отсутствие рекламной кампании по продвижению арендных мероприятий коммерческого характера, а также реализации билетов на проводимые календарно-массовые мероприятия.	9	3
58.	Необходимость качественной (соответствующей стандартам) настройки свето-звукового оборудования концертного зала для использования его возможностей и воплощения режиссерского замысла в полном объеме	9	2
59.	Внедрение персонифицированного финансирования ДОП, модернизация системы учета вовлеченности детей в систему дополнительного образования на основе электронных систем учета	10	2
60.	Совершенствование механизмов реализации дополнительных общеразвивающих программ за счет средств физических лиц	10	9
61.	Недостаточная эффективность использования имущества и помещений	9	7

Анализ и систематизация данных проблем позволили выделить приоритеты развития МАУДО «ДДТ», сформулировать управленческие задания по обеспечению развития «Дворца детского творчества» в ближайшие 5 лет и ожидаемые результаты преобразований.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МАУДО «ДДТ» МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование рассматривается в современном мире как социокультурная практика развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. В рамках данной позиции миссию Дворца детского творчества мы видим в содействии самоопределению и самореализации личности в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ее потенциальными возможностями и познавательными интересами. Сутью дополнительного образования детей становится, прежде всего, самопознание человека и реализация на этой основе собственных актуальных жизненных стратегий.

Осуществление данной миссии требует от образовательного учреждения создания культууроориентированного образовательного пространства, где ребенок получит знания о мире и о себе, претворенные в умения действовать и взаимодействовать, успешный опыт интеллектуальной, творческой, физической или социально-ориентированной деятельности, которые станут стимулом его дальнейшего развития. Такое пространство, в свою очередь, невозможно без современной инфраструктуры, квалифицированного и компетентного педагогического и административного персонала, качественного программно-методического, материально-технического обеспечения образовательной и социально-досуговой деятельности, эффективных нормативно-правовых, финансово-экономических механизмов управления.

Цель, задачи программы

Цель: Создание условий повышения конкурентоспособности МАУДО «ДДТ» в муниципальной образовательной системе города Челябинска посредством повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, культурно-массовой работы.

Задачи:

1. Совершенствование локальной нормативной базы учреждения в условиях формирования законодательных основ сферы дополнительного образования, региональной и муниципальной правовой среды функционирования и развития организаций дополнительного образования, изменяющихся потребностей учреждения.
2. Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы в учреждении и образовательном пространстве района, муниципалитета.
3. Содействие профессиональному, личностному росту педагогических и административных работников «ДДТ» как условию личностного и творческого развития учащихся.
4. Развитие инфраструктуры и самостоятельной экономической деятельности учреждения.
5. Внедрение в деятельность учреждения современных управленческих механизмов, информационных систем и технологий, обеспечивающих выход в единое информационное пространство.

Модель реализации программы

Модель реализации Программы развития МАУДО «ДДТ» мы представляем в виде веера*, который несет «ВЕТЕР перемен» (рисунок 9).






Центральная часть веера – белая зона – зона исходного состояния организации, являющаяся базой, опорой для планируемых изменений.

Направляющие каркаса веера – цветные стрелки – являются векторами (задачами) развития.

Цветные сектора веера – зоны развития в рамках обозначенных векторов, включают комплекс мероприятий, направленных на достижение ожидаемых результатов Программы, нового состояния образовательной организации.



Рисунок 9. Модель реализации Программы развития

-  Сектор-направление «Буква закона»
-  Сектор-направление «КПД: качество, престиж, доступность»
-  Сектор-направление «Кадры: новая ступень»
-  Сектор-направление «Инфраструктура и финансы»
-  Сектор-направление «Управление и ИКТ»

* Веер, как предмет, создающий движение воздуха, символизирует дух, власть и достоинство, силу, которая может вдохнуть новую жизнь. Его конструкция - расширение от точки заклепки - олицетворяет непрерывно расширяющийся жизненный опыт человека.

Этапы реализации программы:

Наименование этапа	Сроки	Краткая характеристика
Проектный	2017-18 гг.	Создание временных творческих групп различных категорий работников, формирование «проблемного поля», разработка проекта Программы развития МАУДО «ДДТ», обсуждение проекта в профессиональном сообществе, презентация и утверждение Программы развития на педагогическом совете, согласование Программы с учредителем
Основной	2018 – 2022 гг.	Реализация управленческих заданий по обеспечению развития Дворца детского творчества. Осуществление ежегодных аналитических и планово-прогностических мероприятий в соответствии с целевыми приоритетами развития организации. Оценка промежуточных результатов достижения поставленных задач.
Итоговый	2023 г.	Оценка полноты и эффективности реализации Программы развития в соответствии с ожидаемыми результатами и целевыми индикаторами. Организация работы по разработке нового проекта

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ по обеспечению развития Дворца детского творчества

1. Сектор-направление «Буква закона»

Задача: совершенствование локальной нормативной базы учреждения в условиях формирования законодательных основ сферы дополнительного образования, региональной и муниципальной правовой среды функционирования и развития организаций дополнительного образования, изменяющихся потребностей учреждения

№	Управленческие задания	Сроки реализации	Координатор	Ожидаемый результат
1.	Изучение нормативных документов, информационно-методических материалов, характеризующих стратегию развития системы образования	Постоянно	Администрация	Формирование представления о специфике функционирования учреждений образования в новом правовом поле, новых требованиях
2.	Разработка / совершенствование локальной нормативно-правовой базы учреждения	Ежегодно	Администрация	Обновление нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями законодательства и потребностями учреждения
3.	Урегулирование права оперативного управления помещением стр. подразделения л/б «Стрела» (ул. Н.Ковшовой, 2). Внесение изменений в лицензию в части включения новых адресов осуществления образовательной деятельности (обособленных структурных подразделений).	2018	Администрация	Завершение формирования пакета правоустанавливающих документов
4.	Нормативно-правовое урегулирование вопроса получения (обмена) информации с соблюдением требований законодательства о персональных данных, о гарантиях прав ребенка, об образовании	2018	Отв. за работу с перс.данными	Разработка механизма получения, подтверждения необходимой информации об учащихя
5.	Обеспечение нормативно-правовых условий реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе других организаций (в рамках	Ежегодно	Администрация ДДТ и организаций- партнеров	Оформление договорных отношений с социальными партнерами

	внедрения ФГОС, развития социального партнерства, сопровождения детей-инвалидов и т.п.)			
6.	Нормативно-правовое урегулирование вопроса осуществления проката лыжного инвентаря на базе структурного подразделения «Стрела»	2018	Администрация, заведующий СП	Обеспечение условий поддержания ЗОЖ жителями микрорайона, совершенствование финансово-экономических условий деятельности
7.	Нормативно-правовое урегулирование вопроса регистрации доменного адреса официального сайта МАУДО «ДДТ»	2018-19	Администрация, методист по информатизации	Обеспечение возможности участия в конкурсных мероприятиях

2. Сектор-направление «КПД: качество, престиж, доступность»

Задача: повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации воспитательной работы в учреждении и образовательном пространстве района, муниципалитета

№	Управленческие задания	Сроки реализации	Координатор	Ожидаемый результат
1.	<u>Совершенствование программно-методического обеспечения:</u>	2018-2023	Зам.директора по НМР	Актуализация принципа программноориентированности; повышение качества программно-методического обеспечения
1.1.	Обновление реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; современных требований	Ежегодно	Зам.директора по НМР, методист по профилю	Приведение содержания и структуры ДОП в соответствие современным нормативным требованиям и методическим рекомендациям
1.2.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с потребностями детей и подростков, приоритетами муниципальной системы образования, в т.ч. посредством разработки и реализации инновационных проектов (приложение 3-4)	2018-2022 (по мере возможности)	Администрация	Изучение и удовлетворение социального заказа; расширение вариативности дополнительного образования
1.3.	Разработка долгосрочных ДОП на 5-10 лет обучения и(или) преемственных образовательных программ для различных возрастных категорий учащихся	2018-2020	Пед.работники	Обеспечение непрерывности дополнительного образования
1.4.	Организация методического, психологического сопровождения процедуры аттестации учащихся в ходе освоения ДОП (помощь в разработке оценочных материалов, выборе форм аттестации, оформлении результатов оценивания...)	2018-2019	Зам.директора по НМР	Совершенствование инструментов оценки эффективности реализации ДОП посредством аттестации, диагностики личностного развития и достижений учащихся
1.5.	Апробация и внедрение дистанционных образовательных технологий в части ДОП	2019-2021 (по мере возможности)	Зам.директора по УВР, НМР, АХЧ	Расширение вариативности и доступности дополнительного образования

1.6.	Разработка вариативных маршрутов ДОП для одаренных учащихся	2018-2019	Зам.директора по НМР, пед.работники	Расширение вариативности ДОП, выявление и развитие одаренных детей и подростков
1.7.	Включение профессионально-ориентированных занятий и(или) воспитательно-досуговых мероприятий в ДОП. Поиск и использование потенциала социальных партнеров в целях профессионального самоопределения учащихся (Чадоград, ИЦАЭ на базе ДПШ и др.)	2018-2019	Пед.работники	Поддержка профессионального самоопределения учащихся
2.	<u>Разработка и реализация проекта создания Многофункционального центра научно-технического творчества, реализация мероприятий в рамках региональной Концепции «ТЕМП»:</u>	2018-2021	Администрация	Создание условий для развития научно-технического творчества в ДДТ и районе, положительная динамика числа учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей
2.1.	Осуществление ремонтных работ и оборудование центра на базе стр. подразделения №1	2017-18	Зам. директора по АХЧ	Создание материально-технических условий работы центра
2.2.	Совершенствование, разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей	2018-2021	Педагоги доп. образования, методист по профилю	Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями; расширение вариативности ДОП, форм представления результатов образовательной деятельности
2.3.	Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей	2018-2023	Зам. директора по УВР, педагоги доп. образования	Увеличение числа участников и победителей (призеров) выставок и конкурсов естественнонаучной и технической направленностей
2.4.	Разработка и реализация комплекса мероприятий для учащихся и родителей (законных представителей), способствующих популяризации естественнонаучной и	Ежегодно	Зам. директора по УВР, зав. научно-	Популяризация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической

	технической направленностей дополнительного образования		техническим отделом	направленностей, в т.ч. посредством сайта учреждения
2.5.	<p>Развитие кадрового потенциала естественнонаучной и технической направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечение высококвалифицированных кадров из профильных организаций (КБ, завод, ЧП), ведущих специалистов-ученых; – привлечение молодых специалистов; – вовлечение педагогических работников в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества; – обобщение и представление передового педагогического опыта реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей на различных уровнях; – обеспечение систематической деятельности методистов, педагогов-организаторов по естественнонаучному и научно-техническому творчеству; – курсовая подготовка педагогических работников на базе ЧИППКРО, стажировочной площадки ДПШ, др. организаций 	2018-2023	Зам. директора по НМР, педагоги доп. образования	Кадровое обеспечение реализации ДОП, повышение профессионального мастерства педагогов естественнонаучной и технической направленностей, участие в конкурсах проф. мастерства
2.6.	Использование дополнительных возможностей многофункционального центра научно-технического творчества (Библиотека, Конференц-зал, Клуб общения)	2018-2023	Администрация	Формирование / расширение воспитательного пространства, пространства профессионального общения
3.	<u>Разработка и реализация специального проекта создания безбарьерной игровой площадки «Игра со смыслом»</u> (см. модель воспитательной системы)	2018-2019	Администрация, заведующий СП «Родничок»	Создание пространства совместного общения, социальной адаптации, творческой деятельности и досуга детей с ОВЗ и детей, не имеющих отклонений здоровья; использование программ дополнительного образования как ресурса коррекции, развития и социализации детей с ОВЗ

4.	Создание дополнительных развивающих сред: разработка и демонстрация в фойе курса видеолекций или обучающих роликов, тиражирование и распространение спецвыпусков газет, листовок и т.п.	2018-2021	Зам.директора по НМР	Формирование / расширение воспитательного пространства учреждения для вовлечения в процессы просвещения, воспитания пассивного контингента (родители, дети)
5.	Методическое, психологическое сопровождение процессов обучения и воспитания в поликультурной среде (особенно в объединениях с учащимися-мигрантами)	2018-2022	Зам.директора по НМР	Формирование алгоритмов действий у педагогов по созданию толерантной среды; воспитание дружеских взаимоотношений учащихся
6.	Обновление содержания и форм работы с детьми в трудной жизненной ситуации (ТЖС)	2018-2019	Зам.директора по УВР, методист по профилю	Повышение доступности дополнительного образования для различных категорий учащихся
7.	Разработка и внедрение адаптированных ДОП, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (в том числе в рамках сотрудничества с МАУ «ЦППМСП Советского района г.Челябинска»)	2018-2020	Пед.работники	
8.	Совершенствование механизмов информационного обеспечения выявления одаренных и способных учащихся, психологического сопровождения данной категории детей	2019	Педагоги-психологи	Выявление одаренных и способных учащихся, формирование запроса на психологическое сопровождение данной категории детей
9.	Расширение социального партнерства в рамках воспитательно-досуговой деятельности	2018-2023	Зам.директора по УВР, заведующие СП	Использование потенциала др. организаций, поддержка совместных (семейных, детско-взрослых) практик воспитания и дополнительного образования
10.	Формирование (поддержание) объединяющих традиций, развитие форм самоорганизации жизнедеятельности учащихся	2018-2023	Зам.директора по УВР, заведующие СП	Формирование сплоченного разновозрастного коллектива организации, который является ядром ВС

3. Сектор-направление «Кадры: новая ступень»

Задача: содействие профессиональному, личностному росту педагогических и административных работников «ДДТ» как условию личностного и творческого развития учащихся

№	Управленческие задания	Сроки реализации	Координатор	Ожидаемый результат
1.	Разработка и освоение индивидуальных маршрутов (карт) профессионального развития педагогических и административных работников в рамках введения профессиональных стандартов и индивидуальных потребностей персонала (в т.ч. в сфере информационно-коммуникационных технологий)	2018-2021	Зам.директора по НМР	Повышение уровня психолого-педагогической, профессиональной компетентности работников учреждения; развитие новых форм профессиональных коммуникаций, дифференциация и индивидуализация форм организации повышения профессионально-педагогической компетентности
2.	Апробация и внедрение модульной модели организации повышения профессионально-педагогической компетентности работников «ДДТ» внутри учреждения	2018-2023		
3.	Разработка новой редакции и реализация Коллективного договора учреждения	2019	Председатель профкома, администрация	Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников, совершенствование условий труда
4.	Разработка и реализация мероприятий по формированию корпоративной культуры организации	2018-2022	Администрация, заведующие СП	Поддержание имиджа, повышение оценки качества деятельности организации
5.	Организация наставничества (тьюторское сопровождение профессионального развития) для педагогов, работающих с определенным контингентом детей (мигранты, в ТЖС и пр.)	2018-2019	Зам.директора по НМР	Оказание психологической, методической помощи в решении профессиональных проблем
6.	Совершенствование механизмов информирования и системы мер стимулирования работников к участию в методических мероприятиях (в том числе в инновационной деятельности, в работе ВТГ, в конкурсах проф.мастерства, др. формах обобщения и представления опыта)	2018-2020	Зам.директора по НМР	Увеличение количества участников методических мероприятий

7.	Разработка алгоритма подготовки педагогических работников к аттестации в рамках внедрения Концепции обновления содержания процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории	2018-2023	Зам.директора по НМР	Модернизация процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории
8.	Совершенствование механизмов стимулирования работников к повышению качества работы с документацией	2018-2019	Зам.директора по УВР, НМР, заведующие СП	Повышение уровня исполнительской дисциплины педагогических работников, культуры работы с учебной документацией
9.	Формирование информационных ресурсов (создание новых и поддержка действующих информационных банков, создание новых дидактических и методических материалов, обобщение педагогического опыта и пр.)	2018-2023	Зам.директора по НМР	Совершенствование информационно-методического обеспечения развития кадрового потенциала учреждения
10.	Активизация методической работы с категорией заведующих структурными подразделениями	2018-2021	Зам.директора по НМР	Повышение профессиональной компетентности руководителей среднего звена, систематизация их деятельности
11.	Разработка/совершенствование и внедрение критериальной базы оценивания эффективности деятельности отдельных категорий специалистов: заведующих обособленными структурными подразделениями, заместителей директора и др.	2018-2023	Администрация, члены комиссии по установлению стимулирующих выплат	Стимулирование деятельности работников на основе коллегиальной и самооценки
12.	Совершенствование кадровой политики учреждения в части обеспечения актуальных направлений деятельности (работа с детьми в ТЖС, развитие ОУСУ / ДОО, детских СМИ, технической направленности...), привлечения молодых специалистов	Постоянно	Администрация	Кадровое обеспечение актуальных направлений деятельности и новых детских объединений, установление социального партнерства с вузами в вопросах обеспечения кадровых потребностей учреждения
13.	Поддержка личных инициатив и проектов работников учреждения (трансляция своих талантов, увлечений, неизвестных сторон личности)	2018-2023	Администрация	Самореализация личности, консолидация педагогического коллектива

4. Сектор-направление «Инфраструктура и финансы»

Задача: развитие инфраструктуры и самостоятельной экономической деятельности учреждения

№	Управленческие задания	Сроки реализации	Координатор	Ожидаемый результат
1.	Внедрение персонифицированного финансирования дополнительных общеразвивающих программ	В соответствии с нормативными документами	Администрация	Модернизация механизмов финансирования деятельности учреждения
2.	Совершенствование механизмов реализации дополнительных общеразвивающих программ за счет средств физических лиц	Ежегодно	Гл.бухгалтер, заведующие стр. подразделениями	Развитие сектора платных образовательных услуг, в том числе для взрослых, повышение уровня доходов работников учреждения
3.	Установка систем видеонаблюдения в структурных подразделениях учреждения; финансовое обеспечение мероприятий охраны труда и техники безопасности (закупка СИЗ, завершение аттестации рабочих мест и пр.)	2018-2020	Зам.директора по АХЧ, гл.бухгалтер	Обеспечение безопасности учащихся и работников учреждения, сохранности имущества
4.	Осуществление ремонтных работ: частичный, косметический ремонт во всех структурных подразделениях	Ежегодно (по мере необходимости)	Зам.директора по АХЧ, гл.бухгалтер	Поддержание МТБ в рабочем состоянии
5.	Замена системы отопления, демонтаж спортивной площадки в головном структурном подразделении	По мере финансирования	Зам.директора по АХЧ, гл.бухгалтер,	
6.	Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	По мере финансирования	Зам.директора по АХЧ, заведующие СП	Совершенствование МТБ в соответствии с потребностями учащихся с ОВЗ и инвалидов
7.	Приобретение (обновление) техники, лицензионного ПО, мебели (в том числе оборудование и оснащение центра научно-технического творчества), спортивного инвентаря (лыжи, палатки туристические, мягкое оборудование), музыкальных инструментов (баян и др)	Ежегодно	Зам.директора по АХЧ, гл.бухгалтер, заведующие СП	Развитие материально-технических условий, наращивание современного оборудования

8.	Совершенствование предметно-эстетической среды, осуществление ландшафтных работ (элементы освещения, баннеры, газонные композиции, оформление входной группы и пр.)	Ежегодно	Администрация	Формирование и поддержание положительного имиджа учреждения (с помощью визуальных средств)
9.	Разработка механизмов продвижения арендных мероприятий коммерческого характера, а также реализации билетов на проводимые календарно-массовые мероприятия.	2018-2023	Директор, гл.бухгалтер, отв. за культ.-массовую работу	Совершенствование механизмов функционирования концертного зала
10.	Обеспечение работы гардероба, администраторов и дежурных во время проведения массовых мероприятий	2018-2023	Администрация	
11.	Повышение уровня финансирования массовых мероприятий, концертно-творческой деятельности	По мере возможностей	Гл.бухгалтер	Повышение качества оформления массовых мероприятий (декорации, костюмы, оформление сцены и т.п.)
12.	Обеспечение качественной (соответствующей стандартам) настройки свето-звукового оборудования концертного зала	2018-2023	Зам.директора по АХЧ, гл.бухгалтер	Использования возможностей концертного оборудования и воплощение режиссерского замысла в полном объеме
13.	Оптимизация использования вспомогательных помещений и балансового учета имущества	2018-2019	Зам.директора по АХЧ, гл.бухгалтер	Повышение эффективности использования имущества и помещений

5. Сектор-направление «Управление и ИКТ»

Задача: внедрение в деятельность учреждения современных управленческих механизмов, информационных систем и технологий, позволяющих создавать корпоративные информационно-образовательные сети, обеспечивающих выход в единое информационное пространство

№	Управленческие задания	Сроки реализации	Координатор	Ожидаемый результат
1.	Обеспечение учета контингента на основе электронных информационных систем. Внедрение АС СГО в деятельность организации в полном объеме	2018-2023	Зам. директора по УВР	Модернизация системы учета вовлеченности детей в систему дополнительного образования, выход организации в единое информационное пространство
2.	Обеспечение качественной интернет-связи в структурных подразделениях «Родничок», «Умелец», «Стрела», «Медиатека»	2018	Зам.директора по АХЧ	Создание единого информационного пространства
3.	Организация делового он-лайн общения администрации и педагогических работников учреждения посредством сервиса «Облако»	Постоянно	Администрация, методист по профилю	
4.	Совершенствование электронной базы данных кадрового обеспечения организации	2018-19	Отдел кадров	Повышение качества информации о персонале
5.	Обеспечение стабильной работы и своевременного обновления информации на официальном сайте организации	Ежегодно	Зам.директора по НМР, методист по профилю	Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении
6.	Обновление программы информационного обеспечения управления качеством образования (приложение 5)	2020	Зам. директора по УВР и НМР	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования
7.	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, разработка эффективного механизма выявления отношения родителей, учащихся и выпускников, местного сообщества к организации (в том числе посредством сайта организации)	Ежегодно	Зам. директора по УВР и НМР	Систематизация проведения мониторинга социального заказа на образование в ДДТ; систематизация работы по выявлению мнения граждан о качестве работы образовательной организации

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ реализации Программы развития и ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

1. Блок-направление «Буква закона»

№	Ожидаемый результат	Целевые индикаторы	Годы реализации Программы				
			2018	2019	2020	2021	2022
1.	Локальная нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства и потребностям учреждения	Удельный вес локальных актов, отвечающих требованиям законодательства и потребностям учреждения от общего количества локальных актов (%)	80%	100%	100%	100%	100%
2.	Завершение формирования пакета правоустанавливающих документов, реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе пяти обособленных структурных подразделений	Внесение изменений в лицензию (приложение) в части включения новых адресов осуществления образовательной деятельности (обособленных структурных подразделений) (наличие +, отсутствие -)	+	+	завершено		
3.	Нормативно-правовое урегулирование вопроса осуществления проката на базе структурного подразделения «Стрела»	Обеспечение услуги проката лыжного инвентаря в соответствии с требованиями законодательства (наличие +, отсутствие -)	-	+	+	+	+
4.	Обеспечение нормативно-правовых условий реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) на базе других организаций (в рамках внедрения ФГОС, развития социального партнерства, сопровождения детей-инвалидов и т.п.)	Наличие договоров безвозмездного пользования имуществом организаций-партнеров, на базе которых реализуются ДОП МАУДО «ДДТ» (наличие +, отсутствие -)	-	+	+	+	+
5.	Разработка механизма получения / подтверждения необходимой информации об учащих	Наличие подтвержденного банка данных уч-ся в ТЖС, с ОВЗ (наличие +, отсутствие -)	-	+	+	+	+

6. Блок-направление «КПД: качество, престиж, доступность»

№	Ожидаемый результат	Целевые индикаторы	Годы реализации Программы				
			2018	2019	2020	2021	2022
1.	Повышение качества программно-методического обеспечения	Удельный вес дополнительных общеразвивающих программ, содержание и структура которых отвечают современным требованиям, от общего количества реализуемых ДОП (%)	50%	80%	100%	100%	100%
2.	Расширение вариативности, обновление содержания дополнительного образования	Положительная динамика численности одаренных учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы (наличие полож.динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+	+
		Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся (%)	108 человек/ 2,7 %	2,8%	2,9%	3%	3%
		Наличие (внедрение) новых дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих социальному заказу и приоритетам муниципальной системы образования, наличие инновационных проектов (наличие +, отсутствие -)	+	+	+	+	+

3.	Обеспечение непрерывности дополнительного образования	Положительная динамика количества долгосрочных ДОП на 5-10 лет обучения и(или) преемственных образовательных программ для различных возрастных категорий учащихся (наличие полож. динамики +, отсутствие -)	+	+	+	+	+
4.	Создание условий для развития научно-технического творчества в ДДТ и районе	Удельный вес численности уч-ся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей (%)	200 чел. / 5%	5,5 %	6 %	6,5 %	7%
5.	Повышение доступности дополнительного образования для различных категорий учащихся	Удельный вес численности учащихся с ОВЗ, в ТЖС, охваченных различными формами дополнительного образования, социально-психологической реабилитации, культурно-досуговой деятельности с учетом их особых образовательных потребностей (%)	198 чел./ 5%	5,5 %	6 %	6,5 %	7%
		Удельный вес дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, от общего кол-ва ДОП (%)	2%	5%	10%	15%	20%

6.	Повышение качества освоения дополнительных общеразвивающих программ	Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся (%), в том числе:	1427 чел./ 35%	37%	40%	42%	45%
		На муниципальном уровне	19%				
		На региональном уровне	4%				
		На межрегиональном уровне	2%				
		На федеральном уровне	2%				
		На международном уровне	8%				

3. Блок-направление «Кадры: новая ступень»

№	Ожидаемый результат	Целевые индикаторы	Годы реализации Программы				
			2018	2019	2020	2021	2022
1.	Повышение уровня психолого-педагогической, профессиональной компетентности работников учреждения	Положительная динамика численности работников организации, вовлеченных в различные формы научно-методической работы и повышения квалификации (наличие полож.динамики +, отсутствие -)	-	+	+	+	+
		Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (%), в том числе:	67%	70%	72%	73%	75%
		– Высшая	35,4%				
		– Первая	31,7%				
2.	Обобщение и представление эффективного педагогического, управленческого опыта	Участие педагогических и административных работников в конкурсах (фестивалях) профессионального мастерства, методических материалов (участие +/- кол-во чел.; неучастие -)	+ / 3 чел.	+ / ____ чел.	+ / ____ чел.	+ / ____ чел.	+ / ____ чел.
		Наличие / количество методических мероприятий районного, городского, областного уровней на базе учреждения (+ / ед.)	+ / 4 ед.	+ / ____ ед.	+ / ____ ед.	+ / ____ ед.	+ / ____ ед.

		Удельный вес численности работников, выступающих на методических мероприятиях различного уровня (районного и выше), от общей численности работников (АУП, пед.персонал, УВП) (чел./ %)	22%	25%	30%	32%	35%
		Количество публикаций и материалов о деятельности ОО в СМИ (в том числе в Интернет-изданиях); в том числе выпуск локальных печатных изданий (ед.)	5 ед.	7 ед.	10 ед.	12 ед.	15 ед.
3.	Дифференциация и индивидуализация форм организации повышения профессионально-педагогической компетентности, развитие новых форм профессиональных коммуникаций	Удельный вес индивидуальных маршрутов (карт) профессионального развития педагогических и административных работников, от общей численности пед. админ. работников (ед./ %)	0%	50%	75%	100%	100%
4.	Поддержание имиджа, повышение оценки качества деятельности организации	Удельный вес численности получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (%)	60%	65%	70%	75%	80%
		Удельный вес численности получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных (%)	70%	80%	90%	95%	100%

4. Блок-направление «Инфраструктура и финансы»

№	Ожидаемый результат	Целевые индикаторы	Годы реализации Программы				
			2018	2019	2020	2021	2022
1.	Модернизация механизмов финансирования деятельности учреждения	Внедрение персонифицированного финансирования дополнительных общеразвивающих программ (внедрение +, отсутствие -)	-	-	+	+	+
2.	Совершенствование механизмов реализации дополнительных общеразвивающих программ за счет средств физических лиц, повышение уровня доходов работников и учреждения	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам за счет средств физических лиц от общей численности обучающихся (%)	108 чел./ 3%	5%	6%	7%	8%
		Удельный вес реализуемых дополнительных общеразвивающих программ за счет средств физических лиц (платных образовательных услуг) от общего количества реализуемых ДОП (%)	3 ед./ 5%	10%	12%	15%	17%
3.	Привлечение на реализацию уставных задач учреждения средств от приносящей доход деятельности	Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (млн. руб.)	1,6 млн. руб.	1,7 млн. руб.	1,8 млн. руб.	1,9 млн. руб.	2,0 млн. руб.
4.	Поддержание, совершенствование МТБ, формирование положительного имиджа учреждения	Объем финансовых средств, направленных на развитие материально-технической базы, в том числе на приобретение современного оборудования, мебели и инвентаря, совершенствование предметно-эстетической среды (млн. руб.)	2,0 млн. руб.	2,0 млн. руб.	2,0 млн. руб.	2,0 млн. руб.	2,0 млн. руб.

5.	Обеспечение безопасности учащихся и работников учреждения, сохранности имущества (установка систем видеонаблюдения, закупка СИЗ, завершение аттестации рабочих мест, охрана здоровья и пр.)	Объем финансовых средств, направленных на мероприятия по обеспечению безопасности учащихся и работников учреждения, сохранности имущества (тыс. руб.)	30 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	70 тыс. руб.
6.	Повышение оценки качества деятельности организации	Удельный вес численности получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (%)	60%	65%	70%	75%	80%

5. Блок-направление «Управление и ИКТ»

№	Ожидаемый результат	Целевые индикаторы	Годы реализации Программы				
			2018	2019	2020	2021	2022
1.	Модернизация системы учета вовлеченности детей в систему дополнительного образования	Обеспечение формирования и учета контингента на основе электронных информационных систем (обеспечение +, отсутствие -)	-	+	+	+	+
2.	Создание единого информационного пространства	Удельный вес количества обособленных структурных подразделений / рабочих мест педагогических и административных работников, обеспеченных качественной интернет-связью (%)	30% / 13%	80% / 20%	100% / 30%	100% / 40%	100% / 50%
3.	Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении	Полнота и актуальность информации об организации, ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (%)	60%	90%	100%	100%	100%
4.	Систематизация работы по выявлению мнения граждан о качестве образовательной деятельности организаций	Удельный вес численности родителей учащихся, удовлетворенных условиями и качеством образовательной деятельности, от общей численности учащихся (%)	0%	5%	10%	15%	20%
		Удельный вес численности родителей учащихся, удовлетворенных условиями и качеством образовательной деятельности, от общего числа опрошенных	40%	50%	60%	70%	80%

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), реализуемых в МАУДО «ДТ»

№ п/п	Направленность ДООП	Наименование ДООП	Способ освоения	Тип программы	Норм. срок освоения	Возрастной диапазон уч-ся
1.	Художественная	«Воспитание танцем»	узкопроф.	модиф.	3	5 – 15
2.		«Вокальное искусство» (эстрадный вокал)	узкопроф.	модиф.	3	6 – 13
3.		«Огонёк» (вокальная студия)	узкопроф.	модиф.	4	7 – 15
4.		«Театральное искусство»	узкопроф.	модиф.	3	7 – 17
5.		«Хореографическое искусство» (современный танец)	узкопроф.	модиф.	3	7 – 17
6.		«Танцевальный путь» (балльные танцы)	узкопроф.	авторская	3	6 – 14
7.		«Танцы для всех» (детские массовые танцы)	узкопроф.	авторская	2	5 – 10
8.		«Терпсихора» (хореография)	узкопроф.	модиф.	6	4 – 17
9.		«Аритмия» (пластический театр)	комплексная	авторская	3	12 – 17
10.		«Волшебная сила танца»	комплексная	модиф.	6	5 – 16
11.		«Современная хореография»		модиф.	3	12 – 16
12.		«Конструирование и моделирование одежды»	комплексная	авторская	3	11 – 17
13.		«Художественное проектирование костюма»		модиф.	3	11 - 17
14.		«Парикмахерское искусство»		модиф.	3	11 – 17
15.		«Моделирование и конструирование» одежды для кукол»	узкопроф.	модиф.	2	7 – 10
16.		«Юный парикмахер»	узкопроф.	модиф.	3	14 – 18
17.		«Умелые ручки» (ДПТ)	интегрир.	авторская	3	7 – 17
18.		«Искусница» (вязаная игрушка)	узкопроф.	модиф.	3	7 – 16
19.		«Хенд мейд» (ДПТ)	интегрир.	модиф.	3	6 – 10
20.		«Волшебный мир керамики»	узкопроф.	авторская	3	7 – 14
21.		«Керамика»	узкопроф.	модиф.	2	7 – 14
22.		«Удивительное рядом» (лесная скульптура)	узкопроф.	модиф.	3	6 – 18
23.		«Весёлое рукоделие»	интегрир.	модиф.	2	7 – 14
24.		«Плетение из лозы»	узкопроф.	модиф.	3	7 – 14
25.		«Игрушка-сувенир» (ДПТ)	узкопроф.	модиф.	3	10 – 16
26.		«Акварель» (ИЗО)	узкопроф.	модиф.	3	7 – 10
27.		«Волшебная кисточка» (ИЗО)	узкопроф.	модиф.	2	7 – 18

28.		«Радуга» (ИЗО)	узкопроф.	модиф.	4	6 – 17
29.		«Студия Карандаша и Кисточки» (ДПТ и ИЗО)	узкопроф.	модиф.	1	6 – 17
30.		«Юный умелец» (деревообработка)	узкопроф.	модиф.	2	7 – 15
31.		«Лаборатория сказки»	интегрир.	эксперим.	2	11 – 17
32.	Социально-педагогическая	«Юный лингвист» (английский язык)	узкопроф.	модиф.	3	12 – 17
33.		«Психологическая культура личности»	узкопроф.	модиф.	2	12 – 17
34.		«Психологический клуб» (секция НОУ)	узкопроф.	модиф.	2	15 – 18
35.		«Школа вожатского мастерства “Солнышко”»	узкопроф.	модиф.	2	13-18
36.		«Школа юного лидера»	узкопроф.	модиф.	1	13-16
37.		«Юный корреспондент»	узкопроф.	модиф.	2	12 – 17
38.		«Огонёк» (вокальная студия для детей с ОВЗ)	узкопроф.	адаптиров.	3	7 – 14
39.		Физкультурно-спортивная	«Триумф» (военно-патриотический клуб)	узкопроф.	модиф.	3
40.	«Спортивные игры: волейбол»		узкопроф.	модиф.	3	12 – 17
41.	«Баскетбол»		узкопроф.	модиф.	3	12 – 17
42.	«Футбол»		узкопроф.	модиф.	2	13 – 15
43.	«Каратэ-до»		узкопроф.	авторская	3	6 – 18
44.	«Тхэквондо»		узкопроф.	модиф.	3	7 – 17
45.	«Гармония движения»		интегрир.	авторская	5	8 – 16
46.	«Фитнес-аэробика»		узкопроф.	модиф.	3	7 – 15
47.	«Черлидинг»		узкопроф.	модиф.	3	7 – 16
48.	«Лыжные гонки»		узкопроф.	модиф.	3	10 – 18
49.	«Велосипедный спорт»		узкопроф.	модиф.	3	10 – 18
50.	«Волшебные шахматы»		узкопроф.	модиф.	3	7 – 15
51.	Техническая		«Техническое творчество (Аэрокосмонавтика)»	узкопроф.	авторская	5
52.		«Основы робототехники»	узкопроф.	модиф.	2	9 – 12
53.		«Картинг»	узкопроф.	модиф.	2	12 – 17
54.	Естественно-научная	«Основы геологии»	узкопроф.	модиф.	3	10 – 17
55.		«Минеральные богатства Урала»	узкопроф.	авторская	3	13 – 18
56.		«Энтомология и биоиндикация»	узкопроф.	авторская	3	13 – 17
57.		«Флористика и аранжировка цветов»	узкопроф.	авторская	3	7 – 14
58.	Туристско-краеведческая	«Геологическое краеведение»	узкопроф.	эксперим.	2	10 – 14
59.		«Историческое краеведение»	узкопроф.	авторская	4	12 – 17
60.		«Основы археологии»	узкопроф.	авторская	3	14 – 17

Психолого-педагогические программы (элективные)

№ п/п	Направленность ДООП	Наименование ДООП	Способ освоения	Тип программы	Норм. срок освоения	Возрастной диапазон уч-ся
61.	Социально-педагогическая	«Родительский клуб» профилактическая психолого-педагогическая программа	узкопроф.	авторская	18 час.	родители
62.		«Женственность» профилактическая психолого-педагогическая программа	узкопроф.	авторская	10,5 час.	12 – 18 девочки+ мамы
63.		«Уверенность во мне» развивающая психолого-педагогическая программа	узкопроф.	авторская	6 час.	6 – 18
64.		«SOS» профилактическая психолого-развивающая программа	узкопроф.	модиф.	6 час.	12 – 18
65.		«Тренинг личностного роста» развивающая психолого-педагогическая программа	узкопроф.	модиф.	10 час.	12 – 17
66.		«Тренинг коммуникативных умений» развивающая психолого-педагогическая программа	узкопроф.	авторская	12 час.	6 – 16
67.		«Волшебная страна» коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа	узкопроф.	модиф.	16,5 час.	6 – 10

Приложение 3
Разработка и реализация инновационных проектов

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества г. Челябинска»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУДО «ДТ»

А.Р. Шайхисламов

Решение научно-методического
Совета МАУДО «ДТ»

Протокол от 19.11.2019 № 33



ПРОГРАММА

деятельности муниципальной опорной площадки

**«Новые компетенции педагога по сопровождению детских инициатив и
волонтерской ученической деятельности»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

14. Тема деятельности опорной площадки	«Новые компетенции педагога по сопровождению детских инициатив и волонтерской ученической деятельности»
15. Основания для разработки Программы	<p>Нормативно-правовая основа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Национальный проект «Образование» (Паспорт НП утв. решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018); – Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №726-р); – Положение о муниципальной опорной площадке (утв. приказом Комитета по делам образования от 05.11.2019 №2176-у); – Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ); – Программа развития МАУДО «ДДТ» на период 2016 – 2020 гг.». <p>Содержательная основа</p> <p>Реализация программы деятельности МОП направлена на реализацию задачи проекта «Новые возможности для каждого» - формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, а также отвечает приоритетам проектов НП «Образование» «Успех каждого ребёнка» (в части реализации эффективных образовательных технологий, направленных на самоопределение обучающихся) и «Социальная активность» (развитие и поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства).</p>
16. Разработчики и основные исполнители Программы	<p>Яшина Александра Андреевна - педагог-организатор, специалист в области массовых коммуникаций и молодежных объединений;</p> <p>Медведева Елена Альбертовна - педагог-психолог высшей категории, сказкотерапевт-практик</p>
17. Цель Программы	Формирование компетенций педагогов по развитию личностных качеств и социально-значимых умений учащихся.
18. Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие приёмов педагогической рефлексии. 2. Развитие компетенций педагогов по формированию у учащихся личностных качеств и умений, повышающих их адаптацию в обществе (защищённость личности от вредных информационных воздействий - формирование «психологического и информационного иммунитета»). 3. Содействие в проработке педагогических идей собственной деятельности в ОО.
19. Сроки и режим реализации Программы	<p>Срок реализации программы – 2020 год.</p> <p>Режим занятий: один раз в неделю. Общее количество часов — 15. Для группы предлагается пять встреч.</p> <p>Программа предполагает цикличность работы с педагогами в малых группах (в течение года возможна работа с несколькими группами педагогов – слушателей). Рекомендованное количество участников в одной группе — 10-12 человек.</p>

<p>20. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники программы освоят приёмы рефлексии на основе сказкотерапии, познакомятся с приёмами саморазвития и самоподдержки. 2. Участники получают представление о приёмах формирования у учащихся компетенций, повышающих их адаптацию в обществе и создающих защищенность личности от вредных информационных воздействий. 3. Результатом практической деятельности станет разработка участниками идеи собственного проекта по организации волонтерской деятельности, сопровождению детских инициатив; сопутствующего медиаобразования учащихся-участников социально-значимой деятельности в своей ОО. 4. Участники программы получают возможность услышать профессиональную оценку своих идей и поддержку от коллег, обменяться опытом в рамках организуемого итогового занятия. <p>Социально-значимые результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варианты разработанных продуктов могут быть представлены на сайте Комитета по делам образования г.Челябинска в качестве методической копилки идей, что позволит педагогам ОО разрабатывать собственные программы работы, взяв предложенные идеи за стартовые. 2. Издание методических рекомендаций педагогам по сопровождению детских инициатив и волонтерской ученической деятельности из опыта реализации дополнительной общеразвивающей программы «Белый квадрат».
<p>4. Финансирование Программы</p>	<p>Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.</p>
<p>5. Управление реализацией программы</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляет научно-методический совет МАУДО «ДДТ».</p> <p>Итоговый аналитический отчет о деятельности МОП предоставляется в Экспертную комиссию, утв. приказом Комитета по делам образования г.Челябинска.</p>

ПРОГРАММА деятельности муниципальной опорной площадки

«Новые компетенции педагога по сопровождению детских инициатив и волонтерской ученической деятельности»

Обоснование готовности к работе в статусе опорной площадки

В МАУДО «ДДТ» разработана и с 2017 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Белый квадрат». Авторы: Медведева Е.А., Яшина А.А. Публичное наименование - Молодёжное объединение «Белый квадрат». Программа участвовала в Областном конкурсе инновационных проектов «СтартАп в дополнительном образовании», стала призёром конкурса. Идея, цель и задачи программы соответствуют приоритетам национального проекта «Образование» и, в частности, подпроектам: «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность».

Программа «Белый квадрат» позволяет старшеклассникам (7-11 класс) научиться разрабатывать и воплощать социальные проекты для школ, района и города, участвовать в волонтерском движении (с подтверждением записи в волонтерских книжках). В программу включён курс медиаобразования, который позволяет улучшить навыки работы с информацией, безопасной работы в сети Интернет, попробовать собственные силы в журналистике. Предусмотрены психологические тренинги на развитие лидерских качеств, креативности и коммуникативных навыков.

Настоящая программа реализует модель «Равный – равному» и предполагает осуществление первичной профилактики через просветительские мероприятия, которые проводят ребята объединения для своих сверстников.

На базе «Дворца детского творчества» созданы необходимые информационные, организационные, материально-технические и кадровые условия. Мероприятия, проводимые обучающимися объединения, регулярно освещаются на сайте «ДДТ», на открытой странице в социальной сети «ВКонтакте».

Реализуют программу: педагог-организатор, специалист в области массовых коммуникаций и молодёжных объединений – Яшина Александра Андреевна; педагог-психолог высшей категории, сказкотерапевт-практик – Медведева Елена Альбертовна. Оба педагога имеют сертификаты ЧИППКРО о прохождении модульных курсов: «Проектная деятельность обучающихся в условиях ФГОС» и «Эффективные формы представления опыта профессиональной деятельности педагогов» (октябрь 2017г.).

Количественные показатели работы.

	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч.год
Количество участников молодёжного объединения	12 человек	13 человек	волонтерское направление – 18 человек, журналистское направление – 6 человек

Опыт проведения волонтерских и профилактических мероприятий

	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч. год
«Информационные игры», проведённые на базе школ	Кол- во школ: 6 Кол-во игр: 12 Кол-во участников: 598 человек	Кол- во школ: 8 Кол-во игр: 12 Кол-во участников: 595 человек
Игра районного этапа на базе «ДДТ»	Кол-во школ: 6 Кол-во игр: 1 Кол-во участников: – 110 человек	Кол-во школ: 6 Кол-во игр: 1 Кол-во участников: 111 чел.
Воспитательно-досуговые мероприятия	Количество мероприятий:	Количество мероприятий:

для детей Реабилитационного центра при детской Областной больнице и Центра временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей	Мастер-классы по оригами – 3 Кол-во участников: 48 человек	Мастер-классы по оригами - 2 Кол-во участников: 42 человека
	Новогодние утренники - 2 Кол-во участников: 31 человек	Новогодние утренники - 3 Кол-во участников: 40 человек

7. Кроме количественных показателей есть данные психологической диагностики учащихся за 2017-2018 уч.год (тест на самооценку, тест на выявление ценностных ориентиров, карта самоанализа коммуникативных навыков).

Выявлено, что у 100% участников произошло изменение самооценки в сторону адекватной положительной. Повышение коммуникативной компетентности по разным навыкам у 100% участников. Выявлено, что в исследуемой группе преобладают духовные ценности. Из них учащиеся отдают приоритет направленности на семью, на себя и саморазвитие, на общество и здоровье, что составляет позитивные ценности, является благоприятным условием для формирования личности.

<i>Ценностная направленность</i>	<i>Начало уч.года, %</i>	<i>Конец уч.года, %</i>
на себя, на саморазвитие	43	45
на семью	100	100
на друзей	36	54
на общество	43	48
на здоровье	43	46
доброта, честность	21	62
деньги	14	18
учение	7	20
счастье, радость, любовь	7	38

8. Также можно опираться на результаты самоанализа в конце учебного года: 100% участников объединения, делая самоанализ, сообщают о том, что их личностные качества за год изменились в позитивную сторону. Важным результатом ребята называют получение опыта социального проектирования и просветительской деятельности (подготовка и проведение мероприятий, разработка медиапродуктов в молодежном журнале, участие в волонтерских акциях).

9. Для педагогов, ведущих программу, такая работа с молодежью является актуальной, очевидна её значимость для образовательного пространства района, так как социальное партнёрство со школами позволяет разнообразить и сделать качественнее мероприятия, проводимые в рамках акций «Защита» и «За здоровый образ жизни». А мероприятия, проводимые для детей Реабилитационного центра и Центра временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей, являются не только досуговыми, но и развивающими, формирующими позитивные ценности у детей.

**План и содержание деятельности по реализации Программы
«Новые компетенции педагога по сопровождению детских инициатив и волонтерской
ученической деятельности»**

Программа предполагает **пять встреч** с педагогами – слушателями. Режим занятий: один раз в неделю. Общее количество часов — 15.

Рекомендуемое количество участников в одной группе — 10-12 человек.

Тематическое планирование и содержание программы

№ занятия	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие «Кто, если не я?»	<u>Информационный блок</u> Знакомство с программой для педагогов. Презентация программы «Белый квадрат»: цели, задачи, результаты, нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение. Этапы разработки проекта. Самомотивация педагогов. <u>Практический блок</u> Самообследование по «анкете возможностей». Работа в малых группах — освоение этапов разработки проекта (формулирование противоречий и проблем актуальной ситуации в ОО, формулирование проектной идеи, возможных целей, задач, ожидаемых результатов, ресурсов, рисков и перспективы проекта).	3 часа с перерывом 15 минут
2	«Педагоги — педагогам»	<u>Информационный блок</u> Актуализация психологических основ воспитательной деятельности. Личностные качества педагога и его эффективные приёмы групповой работы со старшеклассниками по развитию их личности, волонтерских умений и умений, необходимых для реализации социально-значимых инициатив. <u>Практический блок</u> Практики саморазвития профессиональной рефлексии, навыков саморегуляции педагогов-участников. Тренинговые практики по освоению навыков ведущего групповых занятий. Знакомство с некоторыми приёмами развития адекватной самооценки учащихся, развития их коммуникативных навыков, навыков работы с информацией. Практикум по выявлению социально ориентированных результатов в волонтерской деятельности учащихся или работе с детскими инициативами.	3 часа с перерывом 15 минут
3	«Дети - педагогам»	<u>Информационный блок</u> Эффективные современные приёмы воспитательной и профилактической работы с детьми с	3 часа с двумя перерывам

		использованием технологии «равный – равному». <u>Практический блок</u> «Большие информационные игры», мастер-класс. Ведущие – обучающиеся молодёжного объединения «Белый квадрат». Методические рекомендации по использованию данных форм работы.	и в 15 минут
4	«Педагоги о детях»	<u>Информационный блок</u> Медиаобразование и медиабезопасность как процессы, сопутствующие дополнительному образованию. <u>Практический блок</u> Организация работы учащихся с медиа, социальными сетями и информацией. Методические предложения ведущих.	3 часа с двумя перерывам и 15 минут
5	«Педагог-мастер»	<u>Информационный блок</u> Оценка результатов проекта: примеры из опыта работы. <u>Практический блок</u> Организация круглого стола по презентации своих идей организации ученического самоуправления, волонтерской работы либо медиаобразовательной деятельности в конкретной ОО. Экспертная обратная связь от всех участников. Методические предложения от ведущих программы.	3 часа с перерывом 15 минут
<u>Итого часов:</u>			15

Для реализации программы опорной площадки необходимы следующие **материально-технические условия:**

- Кабинет для занятий, мебель (учебные столы, стулья),
- компьютерная техника,
- аудио и видео обучающие материалы,
- интернет-ресурсы (открытая группа в социальной сети «ВКонтакте» для педагогов-участников с размещением новостей, объявлений, обсуждений),
- печатные раздаточные материалы: методики для самоисследования, комплексы игр и упражнений,
- настольные развивающие психологические игры.

Планируемые результаты деятельности

Личностные результаты

1. Участники программы освоят приёмы рефлексии на основе сказкотерапии, познакомятся с приёмами саморазвития и самоподдержки.
2. Участники получают представление о приёмах формирования у учащихся компетенций, повышающих их адаптацию в обществе и создающих защищенность личности от вредных информационных воздействий.
3. Результатом практической деятельности станет разработка участниками идеи собственного проекта по организации волонтерской деятельности, сопровождению детских инициатив; сопутствующего медиаобразования учащихся-участников социально-значимой деятельности в своей ОО.

4. Участники программы получают возможность услышать профессиональную оценку своих идей и поддержку от коллег, обменяться опытом в рамках организуемого итогового занятия.

Социально-значимые результаты

1. Варианты разработанных продуктов могут быть представлены на сайте Комитета по делам образования г.Челябинска в качестве методической копилки идей, что позволит педагогам ОО разрабатывать собственные программы работы, взяв предложенные идеи за стартовые.
2. Издание методических рекомендаций по сопровождению детских инициатив и волонтерской ученической деятельности из опыта реализации дополнительной общеразвивающей программы «Белый квадрат».

Индикативные показатели работы опорной площадки

№	Ожидаемый результат	Количественные индикаторы	Качественные индикаторы
1	Формирование компетенций педагогов по развитию личностных качеств и социально-значимых умений учащихся	Кол-во пед.работников – участников программы: 1 поток – 20 чел. 2 поток – 20 чел.	Положительная динамика уровня профессиональных и личностных компетенций (на основании анкеты возможностей)
		Кол-во проектных идей участников программы: 1 поток – 15 чел. 2 поток – 15 чел.	
2	Обобщение и представление эффективного педагогического опыта	Кол-во методических мероприятий (выступлений) по представлению опыта деятельности МОП - 2	Повышение уровня проф. компетентности в области обобщения и презентации опыта
		Кол-во «круглых столов» с презентацией проектных идей участников площадки - 2 (один круглый стол по итогам каждого потока обучения)	
		Кол-во публикаций и материалов о деятельности МОП (в том числе в Интернет - изданиях); в том числе выпуск локальных печатных изданий (сборников) - 4	
3	Вовлечение учащихся ОО города в социально-значимые проекты и мероприятия	Кол-во учащихся – участников проекта «Большие информационные игры» -	Популяризация темы «психологии и медиабезопасности» среди обучающихся школ города (обратная связь участников программы о продвижении информации)
		Сотрудничество ОО – участниц программы в проведении иных мероприятий. Кол-во мероприятий – 2.	

Примерный календарный план работы опорной площадки:

Временной период	Содержание
Февраль 2020	Доработка программы, разработка презентационных материалов
02.03.2020 – 17.03.2020	Сбор заявок от ОО на участие в программе (1 поток)
23.03.2020 – 17.04.2020	Реализация курса программы для 1 потока
Май – июнь 2020	Подготовка методических материалов и продуктов работы группы к печатному изданию.
Июль – август 2020	Обобщение результатов работы площадки, финансовый отчёт, презентация результатов на августовской конференции.
01.09.2020 - 14.09.2020	Сбор заявок от ОО на участие в программе (2 поток)
18.09.2020 – 23.10.2020	Реализация курса программы для 2 потока
Сентябрь – ноябрь 2020	Социальное сотрудничество с выпускниками 1 потока в проведении ученических мероприятий (школьного и заключительного этапов «Больших информационных игр»)
Декабрь 2020	Обобщение результатов работы площадки. Составление содержательного и финансового отчёта работы.

План работы муниципальной опорной площадки «Новые компетенции педагога по сопровождению детских инициатив и волонтерской ученической деятельности» на 2021 год

№	Мероприятия	Дата (сроки) проведения	Сумма	Ожидаемые результаты
(Средства, планируемые к освоению в 2021 году)				
1.	<u>Организационная деятельность</u> Подготовка документов для рассылки в ОО. Формирование конспектов занятий и презентаций к встречам. Сбор заявок на участие. Информационное сопровождение деятельности.	Март-апрель, август-сентябрь		Формирование групп участников. Кол-во пед.работников – участников программы: 1 поток – 12 - 20 чел. 2 поток – 12 - 20 чел.
	Приём методических разработок мероприятия на «конкурс» в рамках МОП.	Июнь, октябрь		Социально-значимые результаты: -разработка участниками конкретного продукта индивидуально или в группах (план урока с игровыми технологиями «обучение через развлечение»: настольная, ролевая и т.д. игра/мероприятие с использованием игровых технологий); -расширение банка педагогических идей, его доступность для педагогического сообщества города и страны; -расширение горизонтальных партнёрских связей между ОО участников.
	Проведение совместных мероприятий и «конкурсов» методических разработок мероприятия в рамках МОП. Приобретение призовой продукции (сувенирная канцелярия)	Июнь Ноябрь	10000 (40 участникам по 50 руб.= 2000 , за 1 место (2 человека)= 4000 руб. За 2,3 место (4 человека)= 4000 руб.	
	Организация и проведение совместных мероприятий с участниками МОП.	Май-июнь Октябрь - ноябрь		
2.	<u>Обобщение и представление эффективного педагогического опыта:</u>			
	<u>2.1 Обучающие мероприятия для педагогов (реализация программы занятий)</u> Реализация программы с 1 потоком обучения (5 занятий, всего 15 часов). Подведение итогов работы с 1 потоком обучения.	Апрель-май		Повышение профессионально-личностных компетенций участников: - развитие компетенций педагогов по формированию информационно-психологического иммунитета, медиабезопасности, цифрового этикета учащихся -развитие и расширение

	Реализация программы с группами 2 потока (5 занятий, всего 15 часов). Подведение итогов работы 2 потока обучения.	Сентябрь - октябрь		компетенций педагога по использованию технологии эдьютеймент («обучение через развлечение») -развитие и расширение компетенций по использованию программ MS Word, Power Point, Exel для оптимизации учебного процесса.
	<u>2.2 Консультативная деятельность</u> Индивидуальные консультации участников по разработке и реализации собственных мероприятий в своей ОО, консультации по написанию статей.	По мере обращения		
	<u>2.3 Распространение опыта</u> Участие в проведении НПК по проблемам развития направления деятельности опорной площадки, по обмену опытом.	По мере проведения		Повышение уровня проф. компетентности в области обобщения и презентации опыта организаторов и участников МОП (выступления, публикации в сборниках)
	<u>Работа с полиграфией:</u> Подготовка материалов для пакета рекомендаций участникам МОП.	Март – апрель	50 шт.х40 руб.= 2000	Издание метод рекомендаций педагогам по теме работы опорной площадки (формат А4, А5)
	Редактирование и подготовка материалов участников для статьи.	Ноябрь	50 шт.х40 руб.= 2000	Издание сборника статей участников программы (формат А4, А5)
	Разработка и печать сертификатов участников	Май	40 шт.х20 руб.= 800	Печать сертификатов (формат А5)
3.	<u>Аналитическая деятельность</u> Оценка эффективности реализации занятий (по анкетам возможностей) Анализ опыта реализации программы участниками 1 потока. Промежуточный отчет по работе опорной площадки.	Май-июнь		Создание аналитических и отчетных документов
	Оценка эффективности реализации занятий (по анкетам возможностей) Анализ опыта реализации программы участниками 2 потока.	Октябрь – ноябрь		
	Подведение итогов работы опорной площадки.	Декабрь		

4.	<p><u>Развитие материально-технической базы МОП</u></p> <p>Приобретение технических средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерная мышь беспроводная 2 шт. 1000 - фотоаппарат 1 шт. 10000 - фотоаппарат с функцией записи видео 1 шт. 60000 - штатив для фотоаппарата 1 шт. 700 - микрофоны петличные 2 шт. 3000 - батарейки, аккумуляторы для микрофонов 100шт. 2000 - доска пробковая 60x90 1 шт. 1465 - флипчарт+маркерная доска 70x105 1 шт. 6000 - блоки к флипчарту 4 шт. 1000 <p>Канцтовары: (бумага офисная А4, файлы офисные А4, ручки, фломастеры, точилки, папки)</p> <p>Мебель для занятий и мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -шкаф с замками 1 шт. 15000 -стол модульный (5 секц.) 1 шт. 20000 -стул 20 шт. 24000 			<p>Расширение возможностей работы МОП, съёмка учебных выступлений участников, развитие профессиональной рефлексии, формирование медианавыков участников.</p>
5.	<p><u>Заработная плата педагогам</u></p>	2 человека	ЗП 180000 Налоги 54435	
		Итого:	410000	

Разработка и реализация инновационных проектов

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДДТ»
 А.Р. Шайхисламов
Решение Научно-методического
совета МАУДО «ДДТ»
Протокол от 09.02.2021 № 37

ПРОГРАММА

деятельности муниципальной опорной площадки

**Эффективные методики формирования основ естественнонаучной
грамотности и культуры мышления обучающихся 6-8 лет**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>1. Тема деятельности опорной площадки</p>	<p>Эффективные методики формирования основ естественнонаучной грамотности и культуры мышления обучающихся 6-8 лет (на примере реализации дополнительной общеразвивающей программы «Лаборатория первых открытий»)</p>
<p>2. Основания для разработки Программы</p>	<p>Нормативно-правовая основа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Национальный проект «Образование» (Паспорт НП утв. решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018); – Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. – Положение о муниципальной опорной площадке (утв. приказом Комитета по делам образования от 19.01.2021 № 36-у); – Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ); – Программа развития МАУДО «ДЦТ». <p>Содержательная основа</p> <p>Реализация программы деятельности МОП отвечает приоритетам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проекта «Успех каждого ребёнка» НП «Образование» в части обновления содержания дополнительного образования, повышения качества и вариативности образовательных программ..., а также совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров; – Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в части использования потенциала направленности в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся, навыков практического применения знаний. <p>Также программа созвучна проекту «Путь к Нобелевской начинается с детства» и может служить его своеобразным продолжением, ориентированным на учащихся начальной школы.</p>
<p>3. Разработчики и основные исполнители Программы</p>	<p>Алина Александровна Чижова, педагог дополнительного образования; Светлана Валерьевна Шурмелева, заведующий обособленным структурным подразделением; Полина Валерьевна Горанова, заместитель директора по научно-методической работе.</p> <p>Создание организационно-управленческих условий: директор – Александр Радикович Шайхисламов, зам. директора по АХЧ – Ольга Радиковна Батраченко, главный бухгалтер – Юлия Сергеевна Спириденко.</p>
<p>4. Адресат Программы</p>	<p>Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с детьми 6 – 8 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, методисты ОДО; – учителя начальных классов, классные руководители, реализующие программы внеурочной деятельности; – воспитатели ДОУ (подгот. групп) и др. заинтересованные лица

5. Сроки реализации Программы	Срок реализации программы – 2021 год.
6. Цель Программы	Распространение и внедрение в педагогическую практику (дополнительное образование, дошкольное образование, начальное общее образование) эффективных методик формирования основ естественнонаучной грамотности и культуры мышления обучающихся 6-8 лет
7. Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация у педагогов представлений об эффективных методиках формирования основ естественнонаучной грамотности и культуры мышления детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста; развитие соответствующих компетенций. 2. Обновления содержания и технологий дополнительного образования естественнонаучной направленности, внеурочной деятельности, повышение качества и вариативности образовательных программ, условий их реализации. 3. Создание пространства профессиональной коммуникации и мотивации к саморазвитию, содействие в проработке собственных педагогических идей участников Программы.
8. Планируемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компенсация профессиональных дефицитов в области современных технологий естественнонаучного образования; формирование компетенций педагогов в области разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития естественнонаучного мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно - исследовательской деятельности. 2. Разработка и апробация практико-ориентированного модуля «Мои первые открытия на карте района» к дополнительной общеразвивающей программе «Лаборатория первых открытий», улучшение условий реализации программы. 3. Обновление методического обеспечения муниципальной системы естественнонаучного дополнительного образования детей (издание методических рекомендаций из опыта работы опорной площадки; создание банка эффективных методик (виртуального методического кабинета) по формированию основ естественнонаучной грамотности у детей 6-8 лет).
9. Финансирование Программы	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.
10. Управление реализацией программы	<p>Управление реализацией Программы осуществляет Научно-методический совет МАУДО «ДДТ».</p> <p>Итоговый аналитический отчет о деятельности МОП предоставляется в Экспертную комиссию, утв. приказом Комитета по делам образования г. Челябинска.</p>

ОБОСНОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К РАБОТЕ В СТАТУСЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

Актуальность и значимость заявленной тематики

В современной системе образования значительное внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся, важной составной частью которой является грамотность естественнонаучная. В проекте Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года подчеркивается, что «расширение участия детей в программах естественнонаучной направленности в условиях обновления содержания и технологий должно обеспечить формирование естественнонаучной грамотности у российских школьников, и способствовать качеству образовательных достижений и показателей участия в международном исследовании PISA» (по результатам международного исследования в 2018 году Россия занимает 33 место). Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей также являются целевыми приоритетами федерального проекта «Успех каждого ребёнка» НП «Образование».

В городе Челябинске развивается базирующаяся на традициях система естественнонаучного дополнительного образования. Всего в детских объединениях естественнонаучной направленности занимаются 10367 обучающихся по 355 программам. В Календарь городских образовательных событий для обучающихся и воспитанников включены 14 событий по профилю, которые являются площадкой представления результатов образования.

Вместе с тем, охват детей естественнонаучным дополнительным образованием занимает последние строчки в рейтинге, значительно уступая художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностям. На такое положение, безусловно, оказывают влияние отсутствие современного оборудования, недостаток квалифицированных современных кадров, проблемы с реализацией практической составляющей программ (трудности с организацией походов и экспедиций, отсутствие учебно-опытных участков и пр.), что ведет, в свою очередь, к снижению возможности реализовать исследовательский компонент программ, который наиболее ценен и интересен детям. Наряду с этим, отмечается и низкий спрос на программы естественнонаучной направленности (чаще это работа с малыми группами и индивидуальная, в формате группы НОУ).

Преломлению такой ситуации, на наш взгляд, может способствовать ряд мер.

1. Работать с интересами детей и родителей:

- формировать интерес к естествознанию с детства, выстраивая систему непрерывного образования по профилю посредством преемственных программ для учащихся разных возрастов,
- широко представлять результаты деятельности учащихся в ходе освоения программы с использованием популярных социальных сетей и мессенджеров в целях информирования родительской аудитории и стимулирования спроса на программы естественнонаучной направленности.

2. Разрабатывать и внедрять новые дополнительные общеразвивающие программы (модули), курсы внеурочной деятельности, проекты и образовательные события естественнонаучной направленности, способствуя обновлению содержания и технологий, повышению качества и вариативности естественнонаучного образования.

3. Вовлекать педагогических работников в инновационную деятельность, в деятельность профессиональных сообществ и групп, представляющих эффективный опыт разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития естественнонаучного мышления учащихся.

4. Способствовать обновлению материально-технической базы посредством выстраивания отношений с сетевыми партнерами, привлечения различных источников финансирования, в том числе участвуя в конкурсах с финансовой поддержкой, развивая платные образовательные услуги и пр.

Обоснование готовности к работе в статусе МОП

На базе Дворца детского творчества разработана и успешно реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория первых открытий», ориентированная на учащихся 6 – 8 лет, которая стала средним звеном в ряде преемственных программ («Школа интеллектуального развития «Знайка» - «Лаборатория первых открытий» - программы профильных секций НОУ МАУДО «ДДТ»), предоставив детям возможность непрерывного дополнительного образования в рамках естественнонаучной направленности. Данная программа и опыт ее реализации были представлены автором - педагогом дополнительного образования Чижовой Алиной Александровной - в ходе муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году, по итогам которого она стала Абсолютным победителем в номинации.

Занятия в «Лаборатории первых открытий» строятся на удивлении (которое рождает мотив), игре и экспериментировании, практическом погружении в науку на доступном для детей уровне (которые формируют устойчивый интерес).

Используемые педагогом формы, методы и приемы формируют основы научного мировоззрения и общую культуру мышления учащихся; позволяют осваивать и использовать естественнонаучные знания для постановки вопросов, для освоения нового, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на доказательствах выводов; закладывают основы культуры публичного выступления и презентации собственного «продукта». В результате у учащихся наблюдается положительная динамика развития мыслительных операций, творческого воображения (по данным психодиагностики), а также высокий уровень мотивации к исследовательской деятельности.

На базе Дворца детского творчества созданы также необходимые организационно-управленческие, кадровые, информационные, материально-технические условия реализации программы МОП.

Субъектами управления инновационной деятельностью являются Научно-методический совет, заместитель директора по НМР, временная творческая группа (на основании соответствующих положений и должностной инструкции).

Определены основные исполнители программы:

Алина Александровна Чижова, педагог дополнительного образования:

образование высшее - Челябинский государственный педагогический университет, 1997г., специальность «Биология», квалификация – учитель биологии;

профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», «Менеджмент в образовании», 2013 год.

Светлана Валерьевна Шурмелева, заведующий обособленным структурным подразделением:

образование высшее - Уральский государственный психолого-педагогический университет (г.Екатеринбург), специальность «Социальная педагогика», квалификация – социальный педагог-психолог;

профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, «Технология управления персоналом», 2015 год;

призер городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», 2008, победитель городского открытого конкурса «Ее величество Женщина», 2017.

При необходимости могут быть привлечены другие специалисты (психологи, организаторы, педагоги).

Информация о деятельности «Лаборатории первых открытий» освещается на открытой странице в социальной сети «ВКонтакте», на официальном сайте организации. Занятия проходят в оборудованном учебном кабинете.

ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

План деятельности по реализации программы:

Этап, сроки	Содержание деятельности
<p>Подготовительный этап (март-апрель, июль-август)</p>	<p>Разработка (уточнение, оформление) содержания обучающих мероприятий для педагогических работников города; соответствующих методических, презентационных, раздаточных материалов; инструментария оценки достижения индикативных показателей и пр.</p> <p>Согласование организационных вопросов.</p> <p>Приобретение необходимых материалов, оборудования.</p> <p>Развитие дополнительной общеразвивающей программы «Лаборатория первых открытий»: разработка практико-ориентированного модуля «Мои первые открытия на карте района», необходимого УМК (модуль позволит детям погружаться в изучение явлений и закономерностей природы за пределами учебной аудитории (используя ресурсы организаций, предприятий, находящихся в микрорайоне); создать и апробировать новые формы промежуточной аттестации учащихся и др.; одним из источников идей для обновления содержания образования будут открытые задания международного исследования естественнонаучной грамотности PISA, Атлас новых профессий 3.0).</p>
<p>Основной этап (май-июнь, сентябрь-ноябрь)</p>	<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников города по направлению деятельности МОП.</p> <p>Апробация практико-ориентированного модуля «Мои первые открытия на карте района» в рамках программы «Лаборатория первых открытий». Анализ и систематизация результатов апробации, представление опыта.</p> <p>Освещение деятельности МОП на портале Комитета по делам образования г.Челябинска, сайте МАУДО «ДДТ» и др. интернет-площадках</p> <p>Создание банка эффективных методик (виртуального методического кабинета) по формированию основ естественнонаучной грамотности у детей 6-8 лет.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности исполнителей программы МОП</p>
<p>Аналитический, презентационный этап (по мере проведения мероприятий / июль-август, декабрь)</p>	<p>Участие в проведении НПК по проблемам развития направления деятельности опорной площадки, по обмену опытом.</p> <p>Участие в областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».</p> <p>Пополнение виртуального методического кабинета. Формирование макетов и издание (по возможности) полиграфической продукции.</p> <p>Подготовка и представление промежуточного и итогового отчетов по работе опорной площадки.</p>

Планируемое* содержание обучающих мероприятий для педагогических работников города

№ п/п	Содержание	
1)	От интереса к естествознанию до основ естественнонаучной грамотности (учебно-методический семинар)	Естественнонаучная грамотность и ее роль в формировании компетенций современного ребенка. Эффективные методики формирования основ научного мировоззрения на базе естественнонаучных знаний и культуры мышления обучающихся 6-8 лет (на примере дополнительной общеразвивающей программы «Лаборатория первых открытий»). Эдьютеймент, экспериментирование, кейсы, конвергенция и пр. Как сделать родителей субъектами образовательной деятельности: практики вовлечения родителей в образовательный процесс, способы информирования родительской аудитории в целях формирования интереса и стимулирования спроса на программы естественнонаучной направленности.
2)	«Я б в ученые пошел, пусть меня научат» (открытое занятие с детьми)	Как интересно организовать очное / дистанционное занятие с детьми с 6 до 8 лет по опытно-экспериментальной деятельности (учимся заполнять дневник исследователя на примере знакомства со свойствами воды)
3)	Кейс-метод как педагогическая технология формирования основ естественнонаучной грамотности учащихся (педагогическая мастерская)	Технология составления кейсовых заданий. Открытые задания международного исследования естественнонаучной грамотности PISA, кейсы Атласа новых профессий 3.0 как источник идей для обновления содержания образования.
4)	«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму» (мастер-класс)	Современные технологии обобщения и закрепление полученных знаний: синквейн, кластер, настольная игра по эскизу детей, викторина... Самодельные наглядные пособия - лэпбук, тематические плакаты, оригами - как творческо-визуальный способ отражения полученных знаний. Детская учебно – исследовательская конференция как способ представления промежуточных результатов освоения программы.
5)	«День открытых идей для наставников лучших детей» (проектная мастерская)	Презентация модуля-проекта «Мои первые открытия на карте района» в рамках программы «Лаборатория первых открытий». Разработка участниками собственного практико-ориентированного мини-проекта (идеи, концепции проекта)

**возможны коррективы*

Формат проведения обучающих мероприятий может варьироваться в зависимости от эпид. ситуации и рекомендаций органов управления образования и быть:

- очным (на базе МАУДО «ДДТ», в том числе с участием детей, или на площадках др. организаций) или
- дистанционным (онлайн-конференция ZOOM).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индикативные показатели работы опорной площадки

№	Ожидаемый результат	Количественные индикаторы	Качественные индикаторы
1	Компенсация профессиональных дефицитов в области современных технологий естественнонаучного образования; формирование компетенций педагогов в области разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития естественнонаучного мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно - исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кол-во пед. работников различных категорий, кол-во образовательных организаций – участников программы МОП ➤ Кол-во методических мероприятий (выступлений) по представлению опыта деятельности МОП 	Положительная динамика уровня развития профессиональных компетенций, мотивации к использованию актуальных форм, методов и приемов развития естественнонаучного мышления учащихся (на основании самооценки участников программы МОП, опросных методов, дневника отзывов и предложений)
2	Обновление методического обеспечения муниципальной системы естественнонаучного дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кол-во публикаций и методических материалов о деятельности МОП (в том числе на Интернет - площадках); в том числе выпуск локальных печатных изданий 	Повышение уровня проф. компетентности исполнителей программы МОП в области обобщения и презентации опыта
3	Разработка и апробация практико-ориентированного модуля «Мои первые открытия на карте района» к дополнительной общеразвивающей программе «Лаборатория первых открытий», улучшение условий реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кол-во учащихся – участников программы ➤ Кол-во социальных партнеров, участвующих в реализации модуля ➤ Обновление материально-технических условий реализации программы (оборудование, дидактические материалы и пр.) 	Повышение качества и вариативности естественнонаучного образования учащихся (положительная динамика результатов аттестации уч-ся по итогам освоения программы «Лаборатория первых открытий»)

План разработки и внедрения ВСОКО МАУДО «ДЦТ»

Этап	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
Подготовительный	Определение круга специалистов, необходимых для разработки модели ВСОКО	Шайхисламов А.Р, директор; Горанова П.П., зам. директора по НМР; Тарасова Е.В., зам директора по УВР	Январь 2021	Создание временной творческой группы (ВТГ) по разработке модели ВСОКО
	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих СОКО на современном этапе	Члены ВТГ	Январь 2021	Формирование банка нормативно-правовых документов; выделение предпосылок для разработки ВСОКО учреждения
	Изучение опыта разработки и реализации ВСОКО организациями дополнительного образования (в рамках КПК, проф.общения с коллегами, из открытых источников)	Члены ВТГ	Январь – февраль 2021	Повышение уровня компетентности специалистов в вопросе моделирования ВСОКО; выделение предпосылок для разработки ВСОКО учреждения
	Анализ имеющейся в учреждении Программы информационного обеспечения управления качеством образования.	Горанова П.П., зам. директора по НМР; Тарасова Е.В., зам директора по УВР; Бетина О.А., ст. методист	Март-апрель 2021	Определение направлений совершенствования Программы с учетом современных рекомендаций к построению ВСОКО / принятие решения о разработке новой модели
	Анализ локальной нормативной документации	Горанова П.П., зам. директора по НМР; Тарасова Е.В., зам директора по УВР; Бетина О.А., ст. методист	Март-апрель 2021	Перечень локальных документов, отражающих или взаимосвязанных с ОКО

Проектный	Выделение основных компонентов ВСОКО (понятийный аппарат, объекты, элементы и механизмы, процедуры, инструменты, управление...)	Члены ВТГ	Май 2021	Компоненты ВСОКО
	Разработка и обоснование ВСОКО учреждения	Члены ВТГ	Май-июнь 2021	Проект ВСОКО учреждения
	Организация обсуждения проекта ВСОКО с участниками образовательной деятельности; внесение дополнений, корректив	Горанова П.П., зам. директора по НМР; Тарасова Е.В., зам. директора по УВР; Бетина О.А., ст. методист	Август 2021	Утверждение ВСОКО
	Самооценка разработанной модели ВСОКО в соответствии с критериями регионального конкурса систем оценки качества образования; прохождение внешней экспертизы (по возможности)	Горанова П.П., зам. директора по НМР; Тарасова Е.В., зам. директора по УВР; Бетина О.А., ст. методист; Зав. СП	Август 2021	
Организационно-управленческий (этап внедрения)	Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации плана ВСОКО	Члены ВТГ	Август – сентябрь 2021	Оценка ресурсов МАУДО «ДДТ» с учётом требований ВСОКО
	Разработка комплекса организационно - управленческих условий реализации модели ВСОКО	Члены ВТГ	Август – сентябрь 2021	Нормативно-правовое, кадровое, информационное, методическое обеспечение реализации модели ВСОКО
	Реализация модели ВСОКО на практике	Члены ВТГ, ответственные специалисты	2021 – 2022 учебный год	Апробация разработанной модели, анализ результатов апробации, внесение корректив (по необходимости)