**Рекомендации по подготовке МК**

1. Обозначить, почему выбрана такая тема МК, в чем ее актуальность.
2. В основе отбора содержания (и темы, соответственно) МК д.б. личный профессиональный опыт, подкрепленный (если необходимо) теоретическими аспектами, но не наоборот.
3. В начале МК можно предусмотреть прием (м.б. соревновательный) для активизации участников, привлечения их внимания и включения их в работу (у нас – разминка в виде задания сформировать понятие о конференции).
4. Основную часть МК должна составлять практическая работа участников (индивидуальная, в парах, в группах), чтобы каждый что-то изучил/ сделал/ обсудил/ оценил/ представил…
5. Представляемые на МК технологии/ формы/ методы/ приемы… д.б. достаточно универсальны, т.е. их могут использовать педагоги разных направленностей. (Но не забывать, что, если в теме заявлен возраст детей, то и технологии должны ему соответствовать).
6. При формулировании заданий обращать внимание на четкость и понятность формулировок (лучше опробовать заранее, порепетировать на ком-то).
7. Нельзя объять необъятное – МК ограничен по времени, а сказать хочется всегда много – отбираем главное (все остальное выносим в раздаточный материал при желании)
8. Завершаем МК выводом, рефлексией участников.