Информационная карта
Программы летнего профильного лагеря дневного пребывания
«Лира» МАУДО «ДДТ»

Летний профильный лагерь дневного пребывания «Лира» функционирует с 1980 года.

Дислокация лагеря – структурные подразделения МАУДО «ДДТ» (с 2014 года – на базе структурного подразделения № 1 (ДК), ул. Доватора, 15)

Профили:

- спортивный (рукопашный бой);
- хореографический;

Количество задействованных базовых творческих объединений – 2 (военно-патриотический клуб «Триумф» и образцовая хореографическая студия «Терпсихора»)

Количество детей в 2021 г. – 51.

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха и оздоровления учащихся является приоритетным направлением деятельности МАУДО «ДДТ» и выстраивается в соответствии с комплексной образовательно-досуговой программой «Лету – салют!».

Специфика профильного лагеря с дневным пребыванием детей позволяет органично сочетать досуговые и оздоровительные мероприятия с образовательной деятельностью по определенному профилю, т.к. летний период включен в календарный учебный график МАУДО «ДДТ» как особый период учебной деятельности.

Летний профильный лагерь «Лира» организуется на базе объединений МАУДО «ДДТ» для творчески одаренных, социально-активных детей, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ.

Воспитанники летнего профильного лагеря «Лира» продолжают на практике отрабатывать умения и навыки, полученные в течение учебного года в ходе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принимают активное участие в реализации районной программы «Под солнцем каникул» для учащихся городских оздоровительных и профильных лагерей района.

Цель программы:

Развитие творческого и физического потенциала обучающихся МАУДО «ДДТ» в летний период, включение детей в различные в иды коллективной и индивидуальной творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (нравственность, гражданская позиция, культура общения, здоровый образ жизни).
2. Организация творческой деятельности обучающихся «ДДТ» в каникулярное время.
3. Закрепление навыков и компетенций, полученных в учебном процессе.
4. Вовлечение воспитанников в разнообразные виды деятельности, способствующие их самореализации.
5. Развитие коммуникативных, социально-значимых качеств личности.

Основные формы работы в профильном лагере

- коллективно-творческие дела;
- участие в социально значимых акциях;
- учебные занятия;
- игровые формы;
- экскурсии.

Организация деятельности летнего профильного лагеря «Лира» строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия педагогов и воспитанников, где инициаторами социально значимых дел, интересного досуга являются сами дети.

Направления деятельности

1. Образовательная:
- Освоение летних образовательных программ по хореографии и рукопашному бою.
- Изучение истории родного города и края (с посщением музея естественной истории Земли «ДДТ», музеев города)
2. Спортивно-оздоровительная:
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Посещение «Лесного экстрима» в парке им. Гагарина.
3. Досуговая:
- Кружковая работа (прикладное творчество).
- Просмотр видеофильмов по истории России.
- Посещение концертных, театральных мероприятий.
- Игровые программы.

- КТД «Зажги звезду»
4. Формирование ЗОЖ:
- беседы по формированию ЗОЖ «Береги себя», «Сохрани себе жизнь».

Направления деятельности реализуются на основе план-сеток отрядов.

Методическое сопровождение

1. Подготовки педагогических кадров для работы в летний период (учеба в «ДДТ», прохождение курсов УМЦ «Медицина катастроф», гигиеническое обучение).
2. Создание локальной нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность летнего профильного лагеря «Лира».
3. Разработка методических рекомендаций, программ профильных отрядов.
4. Оформление уголка «Лето в МАУДО «ДДТ»».
5. Деятельность штаба «Лето» по подготовке и организации летней оздоровительной кампании в «ДДТ» и районе.

Кадровое обеспечение

Количество работников лагеря - 6 (1 начальник, 5 воспитателей).

Количество привлеченных к работе лагеря сотрудников «ДДТ» - 3 (2 педагога-психолога, 1 рабочий КОиРЗ).