Рекомендация педагогов-психологов
педагогам МАУДО «ДДТ»
по профилактике незаконного оборота наркотиков

Уважаемые, педагоги, ваши воспитанники внимательны к вашим словам, потому что Вы – авторитет для них. Выберите удобный момент, чтобы поговорить с вашими учениками. Этот разговор необходим подросткам, начиная с 13-14 лет. Он может стать одним из судьбоносных в их жизни.
Пока ребята отдыхают от основной работы на занятии или делают что-то руками, а слушать и говорить им удобно, то скажите им: «Ребята, хочу поговорить с вами на одну тему. Но прежде всего, прочту вам притчу (или расскажу притчу)».

Притча.
Однажды путешественник попросил лодочника перевезти его на другой берег.
Сев в лодку, путник заметил, что на веслах были надписи. На одном весле было написано: «Думай», а на втором: «Делай».
— Какие интересные у тебя весла, — сказал путешественник. – А зачем?
— Смотри, — улыбаясь, сказал лодочник. И начал грести только одним веслом, с надписью «Думай».
Лодка начала кружиться на одном месте.
— Иногда случалось, что я думал о чем-то, размышлял, строил планы. Но ничего полезного это не приносило. Я просто кружил на месте, как эта лодка.
Лодочник перестал грести одним веслом и начал грести другим, с надписью «Делай».
Лодка начала кружить, но уже в другую сторону.
— А бывало, я кидался в другую крайность. Делал что-то бездумно, без планов, без чертежей. Много сил и времени тратил. Но, в итоге, тоже кружился на месте.
— Вот и сделал надпись на веслах, — продолжал лодочник, — чтобы помнить, что **на каждый взмах левого весла должен быть взмах правого весла** и только тогда можно будет попасть туда, куда хочешь.

Ребята, очень важно жить по этому принципу. В любом деле надо **ДУМАТЬ и ДЕЛАТЬ**. Только так мы будем управлять своей жизнью, а не плыть по течению. Вот, кстати, тема, над которой нужно ОЧЕНЬ хорошо подумать.
Молодым людям хочется иметь свои деньги, так было всегда. Иметь некоторую самостоятельность в средствах. Через интернет часто появляется реклама – «Работа для несовершеннолетних». Дальше подростку пишут сообщение, что фирма предлагает не оформлять его на работу официально, потому что тогда зарплата будет уходить на налоги, и человек получит меньше. А без оформления предлагается работа по доставке какого-то нетяжёлого груза. Работу могут предлагать и через объявление на заборе. Здесь уже важно подростку ПОДУМАТЬ - «стоит ли браться за такую работу». Всё чаще таким способом передают наркотики. Принесёт ли такая подработка радость, если знать, что ЭТО ВРЕДИТ ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ, разрушает чью-то судьбу? Спросите себя: хотите ли вы в этом участвовать? И многие ребята думают, что они не понесут ответственность, потому что груз не распечатывали, не употребляли. Однако уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков

наступает даже при однократной доставке груза, и уже в 16 лет, а в некоторых случаях в 14 лет. И ещё важно знать, что если человек попал под судебное разбирательство, то это **СНИЖАЕТ ЕГО ЖИЗНЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ** (не все учебные учреждения возьмут его на обучение, трудности при трудоустройстве будут и у самого человека, и у членов его семьи!). И возвращаясь к притче: куда приплывёт тогда ваша лодочка?

(если уместно, то побеседовать и про здоровье)
Тот же принцип работает по поводу укрепления своего здоровья. Не просто знай, что повышает наш иммунитет, а подумай и самое главное – сделай это для себя. Думай над тем, что вредит здоровью, помни, что **ЗДОРОВЬЕ ИСЧЕРПАЕМО**. И исключи из своей жизни вредное воздействие. В общем, ДУМАЙ – ВЗВЕШИВАЙ и ДЕЛАЙ!

(окончание разговора про позитивные примеры)
А вы, ребята, можете привести пример из своей жизни, когда вы, взявшись за дело, обдумали - сделали, снова обдумали – снова сделали, и получили тот результат, который хотели? Это могут быть примеры про здоровье, а могут быть и про другие дела.