

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества г. Челябинска»

Принята Научно-методическим
советом МАУДО «ДДТ»
«___» _____ 2016 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДДТ»
_____ А.Р. Шайхисламов
«___» _____ 2016 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

художественной направленности

«ЛАБОРАТОРИЯ СКАЗКИ»

Возраст обучающихся: 7 – 15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Крупина Наталья Валерьевна,
педагог дополнительного
образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «ЛАБОРАТОРИЯ СКАЗКИ»

Ф.И.О. педагога: Крупина Наталья Валерьевна

Тип программы: авторская

Уровень освоения программы: общекультурный, базовый

Форма организации образовательного процесса: интегрированная

Продолжительность освоения программы: 3 года

Возрастная категория учащихся: 11-15 лет

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
2.1.					
...					
...	Итоговое занятие				
	Итого:				

Примеры записей Форм аттестации / контроля:

- опрос (опрос-беседа);
- контрольное задание, упражнение;
- контрольные (переводные) нормативы;
- протокол соревнований;
- тест;
- творческая (контрольная, зачётная) работа, (зачёт, экзамен);
- портфолио;
- психолого-педагогическая диагностика (ППД) и т.п.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Пример 1:

Раздел 1. РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель: сформировать представление о разнообразии растительности Челябинской области.

Теоретические сведения: Особенности ландшафта и природные зоны: горно-лесная, лесостепная, степная. Климатические условия и видовой состав растительности природных зон Челябинской области. Топографические обозначения ландшафта и растительного покрова местности.

Ключевые понятия: ландшафт, климат, видовой состав растений.

Практическая работа: просмотр видеоматериала, работа с гербарием, работа с контурной картой Челябинской области; экскурсия в природу.

УМК: географическая карта, контурные карты, видеоматериалы, гербарий

Ожидаемые результаты

должны знать: особенности ландшафта и климата Челябинской области, принципы деления природных зон, видовой состав растений различных природных зон области;

должны уметь: работать с картой, распознавать основные виды растений.

Форма проведения занятия: учебное занятие, экскурсия.

Методы: рассказ педагога, беседа, демонстрация, практическая работа.

Пример 2:

Раздел 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ОФП)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырki вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литературные источники перечисляются в алфавитном порядке с нумерацией в соответствии с ГОСТ 7.1.– 2003.

Примеры библиографических записей (ГОСТ 7.1. – 2003) Печатные издания

Книги

1. Бахвалов, Н. С. Численные методы [Текст] : учеб.пособие для физ.-мат. Специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков ; под общ. Ред. Н. И. Тихонова. – 2-е изд. – М. : Физматлит : Лаб. Базовых знаний ; СПб. : Нев. Диалект, 2002. – 630 с.

Журналы

1. Актуальные проблемы современной науки [Текст] : информ.-аналит. Журн. – М. : Спутник +, 2001–№ 1–3.

Электронные издания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом МоиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>